

<p>Problemas a resolver (qual a fragilidade que temos? Indicar, quando possível, o ponto de partida.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre a Educação Pré-Escolar/1.º/ 2.º e 2.º/ 3.º Ciclos - % de retenção no 5.º ano em 19/20 – 9,6% - % de retenção no 7.º ano em 19/20 – 8,2% 		
<p>Objetivos a atingir (o que queremos alcançar?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a articulação/transição entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo - Melhorar a articulação/transição entre os 1.º e 2.º ciclos - Melhorar a articulação/transição entre os 2.º e 3.º ciclos 		
<p>Metas a alcançar (qual o nível de ambição do que pretendemos alcançar?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Efetiva articulação do currículo e transição entre ciclos - Reduzir a % de retenção nos anos iniciais dos 2.º e 3.º ciclos em 5% 		
<p>Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)</p>	<p>Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)</p>	<p>Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)</p>	<p>Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunião entre docentes titulares da Educação Pré-Escolar, cujos alunos frequentarão o 1.º ano, e os docentes que irão lecionar o 1.º ano de escolaridade. Transmissão de informação pertinente relativa a esses alunos e do trabalho realizado com os mesmos. ▪ No final do ano, 3.º período, ida das crianças que no próximo ano iniciarão a frequência do 1.º ciclo, para a sala do 1.º ano, uma tarde por semana. ▪ No final do ano, 3.º período, ida das crianças que no próximo ano iniciarão a frequência do 2.º ciclo, para a EB 2, 3 sendo acompanhadas pelos alunos que frequentam o 5.º ano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Junho/julho 2019 ▪ Junho/julho 2019 ▪ 3.º Período 2020 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenador de Departamento do Pré-Escolar ▪ Coordenador de Departamento do 1.º Ciclo ▪ Coordenador de núcleo ▪ Docentes do 4.º ano e docentes do 5.º ano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atas das reuniões realizadas

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunião entre o Coordenador de Departamento do 1.º Ciclo, docentes titulares dos alunos do 4.º ano (2019/2020), Coordenadores de Departamento de Línguas, Ciências Humanas e Sociais e Ciências Exatas e docentes que irão lecionar o 5.º ano nas disciplinas de Português, Matemática e H.G.P. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmissão de informação relativa aos alunos que ingressaram no 5.º ano de escolaridade. ✓ Levantamento e análise das dificuldades manifestadas pelos alunos. ✓ Análise e gestão efetiva da articulação dos currículos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mês de setembro/ Início de outubro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenador de Departamento do 1.º Ciclo ▪ Coordenador de Departamento de Línguas ▪ Coordenador de Departamento das Ciências Exatas ▪ Coordenador de Departamento das Ciências Humanas e Sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atas das reuniões realizadas ▪ No 5.º ano: <ul style="list-style-type: none"> - N.º de alunos em risco de retenção (1.º P); - N.º de alunos em risco de retenção (2.º P); - N.º de alunos retidos (3.º P).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunião entre docentes titulares dos alunos do 6.º ano e 7.º anos das áreas disciplinares de Português, Inglês, Matemática e Ciências da Natureza, Coordenadores de Departamento. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transmissão de informação relativa aos alunos que ingressaram no 7.º ano de escolaridade. ✓ Levantamento e análise das dificuldades manifestadas pelos alunos. ✓ Análise e gestão efetiva da articulação dos currículos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mês de setembro/ Início de outubro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenador de Departamento de Línguas ▪ Coordenador de Departamento das Ciências Exatas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atas das reuniões realizadas ▪ No 7.º ano: <ul style="list-style-type: none"> - N.º de alunos em risco de retenção (1.º P); - N.º de alunos em risco de retenção (2.º P); - N.º de alunos retidos (3.º P).