

<p>Problemas a resolver (qual a fragilidade que temos? Indicar, quando possível, o ponto de partida.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades, na área curricular de português, ao nível da leitura no 2.º ciclo. - Insucesso na produção e interação oral nas áreas disciplinares de Inglês (1º e 2º ciclos). - Dificuldades, na área curricular de português, a nível da leitura e da educação literária, no 3.º ciclo <ul style="list-style-type: none"> * Interpretação e compreensão de enunciados literários e não literários. - Insucesso na produção e interação oral a Inglês e francês no 7.º ano. 		
<p>Objetivos a atingir (o que queremos alcançar?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a capacidade de leitura e decifração de textos, nos alunos do 2.º ciclo. - Melhorar o nível de proficiência linguística dos alunos em Inglês no 1º e 2º ciclos. - Melhorar a capacidade de fazer inferências, analisar, comentar, explicar e relacionar as diversas tipologias textuais. - Melhorar o nível de proficiência linguística dos alunos a Inglês e francês no 7.º ano em contextos comunicativos. 		
<p>Metas a alcançar (qual o nível de ambição do que pretendemos alcançar?)</p>	<p>Português - 2.º Ciclo - 2018/2019 insucesso 9% - no total de 132 alunos - 12 alunos 2019/2020 insucesso 4% - no total de 138 - 3 alunos</p> <p>Inglês - 1.º Ciclo - 2018/2019 insucesso 1,4% - no total de 280 alunos - 4 alunos 2019/2020 insucesso 0% - no total de 272- 0 alunos</p> <p>Inglês - 2.º Ciclo - 2018/2019 insucesso 9% - no total de 132 alunos - 12 alunos 2019/2020 insucesso 4% - no total de 138 - 3 alunos</p> <p>Português - 3.º Ciclo - 2018/2019 insucesso 14% - no total de 200 alunos - 28 alunos 2019/2020 insucesso 4% - no total de 196 - 8 alunos</p> <p>Inglês – 7.º ano - 2018/2019 insucesso 2,7% - no total de 73 alunos - 2 alunos 2019/2020 insucesso 0% - no total de 65 - 0 alunos</p> <p>Francês – 7.º ano - 2018/2019 insucesso 12,3% - no total de 73 alunos - 7 alunos 2019/2020 insucesso 3% - no total de 65 - 2 alunos</p>		
<p>Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)</p>	<p>Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)</p>	<p>Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)</p>	<p>Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)</p>
<p>Apoio paralelo em todas as turmas na disciplina de Português (2.º ciclo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90 minutos semanais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N.º de alunos apoiados e a sua respetiva progressão (reuniões de avaliação intermédias e sumativa)

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização de oficinas de leitura em contexto de sala de aula, pelos alunos de 5.º, 6º anos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 vez por mês 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação em contexto de sala de aula
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar uma apresentação oral obrigatória, na disciplina de Inglês, por período, para todos os alunos do 1º e 2º ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 vez por período 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Checklists</i> ▪ Número de alunos que atingiu o pretendido com a atividade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Spelling Bee</i> para todos os alunos dos 4.º, 5.º e 7.º anos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.º Período (Inglês) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulamento do concurso ▪ Número de alunos que atingiu o pretendido com a atividade ▪ Grelha de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de grupo/ pares nas turmas do 3.º ciclo: - fornecer guiões de interpretação com tipologias diversificadas de enunciados, que permitam aos alunos inferir autonomamente informação e mobilizá-la adequadamente para a elaboração das suas respostas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 180 minutos por período 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise dos resultados dos trabalhos de grupo/pares
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoio paralelo na disciplina de Inglês em todas as turmas do 7.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90 minutos semanais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ N.º de alunos apoiados e a sua respetiva progressão (reuniões de avaliação intermédias e sumativa)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementar 2 trabalhos/elementos de avaliação de interação/produção oral no 7.º ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todos os períodos nas aulas de inglês 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Checklists</i> ▪ Número de alunos que atingiu o pretendido com a atividade ▪ Grelhas de avaliação ▪

Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)	Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)	Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)	Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoio paralelo em todas as turmas com índice de insucesso nas disciplinas de Francês (7.º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90 minutos semanais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	N.º de alunos apoiados e a sua respetiva progressão (reuniões de avaliação intermédias e sumativa)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Jeux de rôle</i> para todos os alunos do 7.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Duas vezes por período, no total, nas aulas de Francês. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listas de verificação ▪ Grelhas de avaliação ▪ Número de alunos que atingiram o pretendido com a atividade.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ditado</i> para todos os alunos do 7.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uma vez por período, nas aulas de Francês. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listas de verificação ▪ Grelhas de avaliação ▪ Número de alunos que atingiram o pretendido com a atividade.