

<p>Problemas a resolver (qual a fragilidade que temos? Indicar, quando possível, o ponto de partida.)</p>	<p>- Dificuldades na comunicação oral e na consciência linguística - % de crianças com 5 e 6 anos que não desenvolveram as competências em 2018/2019 – 33,7% - 26 alunos num total de 77</p>		
<p>Objetivos a atingir (o que queremos alcançar?)</p>	<p>- Adquirir um maior domínio de comunicação e de expressão - Alargar o vocabulário - Construir frases mais completas e complexas - Desenvolver a consciência fonológica, sintática e da palavra</p>		
<p>Metas a alcançar (qual o nível de ambição do que pretendemos alcançar?)</p>	<p>- A totalidade das crianças, ao concluírem o Pré-Escolar, desenvolverem as competências de comunicação oral e de consciência linguística</p>		
<p>Atividades a desenvolver (o que é que vamos fazer para atingir o objetivo?)</p>	<p>Calendarização (quando é que vamos executar a atividade?)</p>	<p>Responsáveis (quem vai coordenar a execução da atividade?)</p>	<p>Monitorização (como vamos acompanhar o progresso e avaliar o sucesso dos objetivos?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades: exploração de conceitos, relações de causa-efeito, sequências, comparações, pictogramas, consciência fonológica (noção de frase, palavra, fonemas, rimas) e resolução de problemas, de forma sistemática e intencional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante o ano letivo (pelo menos 1 vez por mês haver um registo/evidência) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partilha periodal documentada das atividades realizadas, em reunião de departamento. ▪ N.º de crianças que melhora o seu desempenho no fim do 1.º e do 2.º período. ▪ N.º de crianças competentes na comunicação oral e consciência linguística no fim do ano letivo.