



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019**  
**Biblioteca Escolar**

**Estabelecimento de Ensino: Escola Básica Integrada da Maia.**

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento	Avaliação	Equipa responsável
<b>“Restauro e conservação de livros”.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Restaurar e conservar o acervo da Biblioteca escolar</li><li>• Divulgar as técnicas de conservação de livros;</li><li>• Aplicar técnicas de restauro de livros;</li></ul>	Equipa de coordenação da BE Assistente técnica em geral. Assistente técnica responsável pelas bibliotecas escolares do 1.º ciclo.	Ao longo do ano letivo.	<b>100 euros</b> (Material didático e escolar de desgaste diverso.)	Nível de adesão demonstrada.	Equipa de coordenação da BE Conselho Executivo
<b>Bibliopaper “À Descoberta da BE”.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a Biblioteca Escolar (BE) como um espaço de conhecimento e de lazer ligado à leitura e ao audiovisual;</li><li>• Conhecer o fundo documental da Biblioteca Escolar;</li><li>• Conhecer o seu Regimento Interno;</li><li>• Descobrir os diversos serviços que a Biblioteca oferece;</li><li>• Aferir o conhecimento de conteúdos das diversas áreas curriculares;</li><li>• Fomentar hábitos de frequência e de utilização das diversas valências da BE em toda a comunidade escolar;</li><li>• Fomentar o gosto pela leitura, assim como aumentar os índices de cultura geral.</li></ul>	Equipa de coordenação da BE.  Departamentos Curriculares  Alunos do 2.º ciclo e PP-TVA-D  Encarregados de Educação  Pessoal docente e não docente.  Conselho Executivo	<b>Em data a definir</b>	<b>20 euros</b> (cartolinas, cópias)	Registo fotográfico.  Nível de empenho e participação dos alunos e encarregados de educação.	Equipa de coordenação da BE

<b>Colmeias de Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o desenvolvimento da competência da leitura, de forma estimulante;</li> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> </ul>	<p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Alunos da unidade orgânica (pré-escolar; 1.º ciclo e 5.º ano).</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p><b>10 euros</b> (cartolinas, cópias, colas)</p>	<p>Observação direta, mediante o interesse demonstrado pelos alunos envolvidos;</p> <p>Crescimento das colmeias.</p>	<p>Equipa de coordenação da BE</p> <p>Representantes das BE do 1º ciclo e coordenadoras de Núcleo.</p>
<b>Cantinho da Rádio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pela rádio;</li> <li>• Promover a literacia dos media;</li> <li>• Divulgar a cultura musical;</li> <li>• Promover o acesso à informação.</li> </ul>	<p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Alunos da unidade orgânica</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p><b>2 euros</b> (cartaz e fotocópias)</p>	<p>Observação direta, mediante o interesse demonstrado pelos alunos envolvidos;</p> <p>Registo diário da BE;</p>	<p>Equipa de coordenação da BE</p>
<b>Divulgação digital Blogue da BE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar as atividades da BE;</li> <li>• Motivar a participação dos alunos nos diversos eventos;</li> <li>• Dar a conhecer o Regimento da BE e outros documentos essenciais;</li> <li>• Auscultar a opinião da comunidade educativa;</li> <li>• Fomentar a leitura;</li> <li>• Dar a conhecer as novidades literárias, seja em formato tradicional ou digital – <i>eBook</i>.</li> </ul>	<p>Equipa de coordenação da BE</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>Clubes Escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p><b>2 euros</b> (Cópias, cartazes)</p>	<p>Registo de opinião em espaço próprio – “Comentários”;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Registo de visualizações na própria página - <a href="http://www.bibliotecaebimaia.blogspot.pt/">http://www.bibliotecaebimaia.blogspot.pt/</a>.</p>	<p>Equipa de coordenação da BE.</p>
<b>Projeto “Ler mais no 1.º ciclo”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver os domínios da leitura, da escrita e da oralidade.</li> <li>• Interpretar textos orais e escritos, de expressão literária e não literária, de modalidades gradualmente mais complexas.</li> <li>• Usar fluentemente a língua, mobilizando</li> </ul>	<p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Duas turmas do Curso do Profij de Acompanhante de</p>	<p>Ao longo do ano letivo (cronograma próprio)</p>	<p><b>250 euros</b></p>	<p>Inquérito aos hábitos de leitura dos alunos, no início do ano letivo.</p>	<p>RRBE</p> <p>Órgão de Gestão;</p> <p>Equipa de coordenação da</p>

	<p>recursos verbais e não-verbais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir os processos que permitem a descodificação do texto escrito, com vista a uma leitura individual fluente.</li> <li>• Treinar a capacidade de adequar formas de escrita a diferentes situações de comunicação.</li> <li>• Construir sentidos a partir da leitura de livros e outros textos multimodais (áudio, vídeo e multimédia).</li> <li>• Relatar experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.</li> <li>• Adquirir, progressivamente, hábitos de leitura.</li> <li>• Sensibilizar as famílias para a importância da leitura.</li> <li>• Fomentar práticas de avaliação formativa e de auto-avaliação das leituras realizadas.</li> <li>• Articular a leitura com outras dimensões comunicativas, o trabalho individual com o coletivo e a atividade da aula com a pesquisa.</li> </ul>	<p>Crianças e Cuidador de Crianças e jovens e respetivas docentes titulares.</p> <p>Docentes titulares das turmas do 2.º ano do 1ºciclo (89 alunos).</p> <p>Órgão de gestão da escola</p>		<p>(Confeção dos portfólios e outros materiais didáticos)</p>	<p>Inquérito de avaliação em formato digital no final do ano letivo;</p> <p>Empenho e participação dos alunos nas diversas atividades desenvolvidas;</p>	<p>BE</p> <p>Cursos do Profij de Acompanhante de Crianças e Cuidador de Crianças e jovens e respetivas docentes titulares.</p>
<p><b>“Caixas Mágicas da BE”.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o hábito e o gosto pela leitura;</li> <li>• Criar, nos nossos alunos, hábitos de leitura e de frequência nos espaços destinados à Biblioteca Escolar (Pré-Escolar e 1.º Ciclo);</li> <li>• Proporcionar maior variedade nas opções de leitura dos alunos;</li> <li>• Promover a articulação entre bibliotecas escolares e a Biblioteca Pública da Ribeira Grande e a do Museu do Tabaco da Maia;</li> <li>• Promover a articulação com os representantes de Bibliotecas Escolares do</li> </ul>	<p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Docentes representantes das bibliotecas escolares e coordenadoras de núcleo do 1.º Ciclo;</p> <p>Equipa de coordenação da Biblioteca Municipal da Ribeira Grande;</p> <p>Equipa de coordenação da</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>25</b> euros (Cópias, cartazes, manutenção das caixas)</p>	<p>Grelha de requisição dos livros em excel;</p> <p>Fichas de empréstimo domiciliário;</p> <p>Top periodal dos núcleos escolares por período.</p>	<p>Equipa de coordenação da BE</p> <p>Biblioteca Daniel de Sá.</p> <p>Museu do tabaco da Maia.</p> <p>Representantes das BE dos 1º ciclos e coordenadoras de Núcleo.</p>

	1º ciclo e com os Departamentos do Pré-Escolar e 1º ciclo.	Biblioteca do Museu do Tabaco da Maia;  Departamento Curricular do Pré-Escolar e 1º ciclo.				
<b>Semana da Língua Materna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura;</li> </ul>	Equipa de coordenação da BE  Comunidade educativa	2.º Período 18 a 22 de fevereiro de 2019	<b>40 euros</b> (Cópias, cartazes)	Empenho e participação dos alunos nas diversas atividades desenvolvidas;	Equipa de coordenação da BE
<b>Projeto “Experiências com Letras”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela leitura;</li> <li>Promover o gosto pela leitura de livros de ciência;</li> <li>Promover a cultura em geral.</li> <li>Promover a cultura científica e tecnológica;</li> <li>Possibilitar momentos de experimentação;</li> <li>Articular com os conteúdos disciplinares das áreas das Ciências e Matemática;</li> <li>Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.</li> <li>Articular com o Projeto Ler Mais no 1.º ciclo.</li> </ul>	Equipa de coordenação da BE  Turmas do 3.º ano, 1.º ciclo <b>(67 alunos)</b>  Turmas do 6.º ano <b>(60 alunos)</b>  Diretores de turma  Docentes das áreas de Ciências, Matemática e Cidadania.  Órgão de gestão da escola.	2.º período, para o 3.º ano  2º período para o 6.º, articulando com as aulas de Cidadania	<b>40 euros</b> (Cópias, cartazes)	Inquérito aos participantes em formato digital com o apoio da RRBE.  Empenho e participação dos alunos nas diversas atividades desenvolvidas;  Acréscimo dos índices de leitura.	RRBE  Órgão de Gestão  Equipa de coordenação da BE  Diretores de turma;  Professores de Ciências, Matemática, Língua Portuguesa e Cidadania.
<b>“Oficinas de Escrita” com:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o hábito e o gosto pela leitura;</li> </ul>	Escritores;	Ao longo do ano letivo	<b>40 euros</b> Despesas de representação e divulgação	Livro de registo de	Equipa de coordenação da

<p><b>Pedro Câmara</b></p> <p><b>Carolina Cordeiro</b></p> <p><b>Maria João Ruivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com textos de autores açorianos;</li> <li>• Proporcionar aos alunos o contacto com autores de qualidade reconhecida;</li> <li>• Proporcionar contacto com diferentes formas de comunicação;</li> <li>• Aproximar os leitores do escritor;</li> <li>• Comentar as experiências dos encontros com os escritores nos suportes digitais da Biblioteca e da escola.</li> </ul>	<p>Alunos;</p> <p>Departamento de Línguas;</p> <p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Encarregados de educação.</p>			<p>opinião da BE</p> <p>Inquérito aos participantes em formato digital com o apoio da RRBE.</p>	<p>BE.</p> <p>Órgão de Gestão.</p> <p>Docentes titulares das turmas envolvidas.</p> <p>Encarregados de educação.</p>
<p><b>“Aulas Abertas” com:</b></p> <p><b>Susana Teles Margarido</b></p> <p><b>Urbano Bettencourt</b></p> <p><b>Joana Pombo</b></p> <p><b>Sérgio Ávila</b></p> <p><b>Rafael Carvalho</b></p> <p><b>Joel Neto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento em diversas áreas do saber;</li> <li>• Proporcionar aos alunos o contacto com figuras relevantes de áreas diversas;</li> <li>• Promover a cultura em geral.</li> <li>• Comentar as experiências dos encontros com os escritores nos suportes digitais da Biblioteca e da escola.</li> </ul>	<p>Palestrantes;</p> <p>Alunos;</p> <p>Departamentos Curriculares;</p> <p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Encarregados de educação.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>60 euros</b></p> <p>Despesas de representação e divulgação</p>	<p>Livro de registo de opinião da BE.</p> <p>Adesão e interesse demonstrado.</p>	<p>Equipa de Coordenação da BE;</p> <p>Órgão de Gestão</p>

<p><b>“Uma biblioteca para todos”, articulação com o Projeto da Biblioteca Municipal Daniel de Sá e CMRG.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descentralizar a atuação da Biblioteca Municipal Daniel de Sá, de forma a garantir a mais crianças condições equitativas no acesso à literatura e às atividades de promoção da leitura desenvolvidas por aqueles serviços.</li> <li>• Contribuir para a afirmação e valorização da Língua Portuguesa, designadamente através da promoção de um mais amplo conhecimento da literatura e cultura portuguesas;</li> <li>• Potenciar a escola como agente facilitador do acesso à biblioteca, e desenvolver, de forma articulada e regular, a leitura e a escrita estimulando o fomento de hábitos de leitura desde as mais tenras idades e disseminar boas práticas junto de pais, professores e educadores, garantindo e aumentando a sua eficácia de todos nas intervenções enquanto mediadores de leituras.</li> <li>• Proporcionar o contacto com diferentes obras literárias;</li> <li>• Desenvolver o hábito e gosto pela leitura.</li> <li>• Contatar com as diversas valências culturais que a CMRG dispõe (espaços museu)</li> <li>• Conhecer o espaço da Biblioteca Daniel de Sá.</li> </ul>	<p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Docentes representantes das bibliotecas escolares e coordenadoras de núcleo do 1.º Ciclo;</p> <p>Docentes titulares das turmas envolvidas no projeto;</p> <p>Departamentos Curriculares;</p> <p>Equipa de coordenação da Biblioteca Municipal da Ribeira Grande;</p> <p>CMRG.</p> <p>Pais/encarregados de educação;</p> <p>Órgão de Gestão.</p>	<p>Datas a definir pela escola no âmbito do Projeto da Biblioteca Pública Daniel de Sá para os núcleos do 1º ciclo, EB 2, 3 da Maia e Clube dos Amigos da BE.</p>	<p><b>20 euros</b> (Cópias, cartazes)</p>	<p>Observação direta, mediante o interesse demonstrado pelos alunos envolvidos;</p>	<p>Biblioteca Daniel de Sá;</p> <p>Equipa de Coordenação da BE;</p> <p>Órgão de Gestão;</p> <p>Núcleos Escolares do 1.º ciclo e Departamentos curriculares;</p>
<p><b>Dia Mundial do Teatro</b> <b>“Manuel, seis vezes pensei em ti” de Álamo de Oliveira</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o hábito e o gosto pela leitura;</li> <li>• Motivar os alunos para o teatro;</li> <li>• Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das diversas disciplinas e áreas curriculares.</li> </ul>	<p>Equipa de Coordenação da BE;</p> <p>Prof. Helena</p>	<p>24 de março</p>	<p><b>60 euros</b> (Cópias, cartazes, cenário, guarda roupa.)</p>	<p>Observação direta, mediante o interesse demonstrado pelos</p>	<p>Prof. Helena Chrystello;</p> <p>Equipa de Coordenação da</p>

		<p>Chrystello;</p> <p>6.º A</p> <p>Departamento de Expressão Plástica e Tecnológica.</p> <p>Encarregados de Educação</p>			alunos envolvidos;	BE;
<p><b>Projeto “Um dia no Museu”</b></p> <p><b>Articulação com o Museu do Tabaco da Maia e com a Fábrica de Chá Gorreana.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estreitar a parceria entre a Escola e as instituições do meio local (Santa Casa da Misericórdia da Maia e suas valências e a Fábrica de Chá Gorreana);</li> <li>• Valorizar o património local e regional;</li> <li>• Desenvolver práticas de observação de fontes históricas;</li> <li>• Reconhecer a importância de uma época histórica, para a atualidade.</li> <li>• Estreitar a parceria entre a Escola e o meio envolvente;</li> <li>• Articular com a nova disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores;</li> <li>• Conhecer os diversos espaços Museus da área escolar.</li> </ul>	<p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Docentes titulares das turmas envolvidas no projeto- 6º ano.</p> <p>Docentes responsáveis pelas disciplinas de História e Geografia de Portugal e História, Geografia e Cultura dos Açores;</p> <p>Museu do Tabaco da Maia;</p> <p>Santa Casa da Misericórdia da Maia</p> <p>Fábrica de Chá Gorreana;</p> <p>Órgão de Gestão;</p> <p>Encarregados de educação.</p>	<p>Datas a definir pelos departamentos curriculares interessados no Projeto.</p> <p><b>3º período (17 ou 20 de Maio)</b></p>	<p><b>20 euros</b> (Cópias, cartazes.)</p>	<p>Observação direta, mediante o interesse demonstrado pelos alunos envolvidos;</p>	<p>Equipa de Coordenação da BE;</p> <p>Museu do Tabaco da Maia;</p> <p>Fábrica de Chá Gorreana;</p> <p>Docentes responsáveis pelas disciplinas de História e Geografia de Portugal e História, Geografia e Cultura dos Açores;</p> <p>Órgão de Gestão.</p>

<p><b>CULTURARTE</b></p> <p>Espaço de exposições disponível para todos os Departamentos Curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o hábito e o gosto pela leitura;</li> <li>• Consciencializar a comunidade educativa para os problemas do mundo atual e a comemoração de datas relevantes;</li> <li>• Articular curricularmente com os diversos Departamentos Curriculares/ Clubes Escolares;</li> <li>• Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das diversas disciplinas e áreas curriculares.</li> </ul>	<p>Equipa de Coordenação da BE;</p> <p>Todos os departamentos curriculares;</p> <p>Alunos da unidade orgânica</p> <p>Pais /encarregados de educação.</p>	<p>Datas definidas ou a definir pelos diversos departamentos curriculares ao longo do ano letivo.</p>	<p><b>40 euros</b> (Cópias, cartazes, material didático.)</p>	<p>Observação direta, mediante o interesse demonstrado pelos alunos envolvidos;</p> <p>Registo de opiniões no blogue da BE;</p> <p>Registo de opinião em livro próprio da BE;</p> <p>Registo diário.</p>	<p>Equipa de Coordenação da BE;</p> <p>Clubes escolares;</p> <p>Diretores de turma;</p> <p>Departamentos Curriculares;</p>
<p><b>Museu Carlos Machado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar o Museu Carlos Machado na Escola;</li> <li>• Divulgar as atividades promovidas pelo Museu junto da Comunidade Educativa, como elo de ligação entre as duas instituições e principal interlocutor em projetos a desenvolver cooperativamente .</li> </ul>	<p>Equipa do Serviço Educativo do Museu Carlos Machado</p> <p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Comunidades escolar e educativa;</p> <p>Departamentos Curriculares.</p> <p>Órgão de Gestão da Escola.</p>	<p>Ao longo do ano letivo e de acordo com o plano anual de atividades do Museu.</p>	<p><b>10 euros</b> (Cópias, cartazes.)</p>	<p>Observação direta, mediante o interesse demonstrado pelos alunos envolvidos;</p> <p>Registo de opiniões no blogue da BE;</p> <p>Registo de opinião em livro próprio da BE;</p> <p>Registo diário.</p>	<p>Equipa de Coordenação da BE;</p> <p>Departamentos Curriculares;</p> <p>Órgão de Gestão da Escola.</p>
<p><b>Catálogo *</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catalogar em programa próprio a facultar pela RRBE;</li> <li>• Divulgar o espólio da BE;</li> <li>• Motivar os alunos para a leitura de obras de referência e de qualidade reconhecida;</li> <li>• Permitir aos alunos o acesso fácil, rápido e gratuito a obras de referência e de</li> </ul>	<p>RRBE</p> <p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Órgão de Gestão da Escola.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p><b>20 euros</b> (Cópias)</p>	<p>Consoante as orientações definidas pela RRBE.</p>	<p>RRBE</p> <p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Órgão de Gestão da Escola.</p>



	<p>qualidade reconhecida;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção e conservação de todo o material existente;</li> <li>• Auxiliar no inventário do material livro das bibliotecas escolares.</li> </ul>					
<p><b>Projeto “Hora do Conto-uma Biblioteca inclusiva”.</b></p> <p><b>“Amigos da Biblioteca”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular com o Núcleo de Educação Especial no sentido de dinamizar horas de conto para os alunos com NEE;</li> <li>• Proporcionar oportunidades de leitura para todos os alunos da unidade orgânica;</li> <li>• Desenvolver a literacia como garante da igualdade de oportunidades quer em contexto sociocultural, quer em situação de aprendizagem;</li> <li>• Aumentar a frequência dos alunos nos diversos espaços da BE;</li> <li>• Possibilitar experiências de leitura no espaço da biblioteca a alunos com necessidades educativas especiais.</li> </ul>	<p>RRBE</p> <p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>Núcleo de Educação especial;</p> <p>Alunos da unidade orgânica.</p> <p>Pais/encarregados de educação.</p>	<p>Uma sessão a agendar no 2.º período.</p>	<p><b>60 euros</b> (Cenários e guarda roupa.)</p>	<p>Empenho e participação dos alunos envolvidos;</p> <p>Registo de opinião em livro próprio da BE;</p> <p>Registo diário da BE</p> <p>Inquérito em suporte digital</p>	<p>Equipa de coordenação da BE;</p> <p>RRBE</p> <p>Órgão de Gestão da Escola;</p> <p>Núcleo de Educação Especial.</p>

## Bibliotecas de Núcleos

### EB1/JI Professor Manuel Jacinto da Ponte (M)

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento	Avaliação	Equipa responsável
<p><b>- Cantinho da Leitura:</b> organização e decoração de um espaço, para a leitura, em cada sala de aula.</p>	<p>- Criar a oportunidade para que todos os alunos descubram o prazer de ler e que este prazer se torne numa ferramenta no seu desenvolvimento pessoal, educacional e social.</p> <p>- Aprofundar o interesse pela leitura.</p>	<p>Conselho de Núcleo</p>	<p>1.º Período</p>	<p><b>20€</b> (cartolinas, guaches de várias cores)</p>	<p><b>Como?</b></p> <p>Participação/ Empenho</p> <p>Motivação dos alunos</p>	<p>Conselho de Núcleo</p> <p>Assistentes Operacionais</p>

		Todas as turmas Assistentes Operacionais Encarregados de Educação			Reflexão sobre o decorrer da atividade Autoavaliação <b>Quando?</b> Reuniões de Conselho de Núcleo	
<b>- Chá das Letras:</b> seleção de obras para leitura recreativa, numa tarde, com um chá a acompanhar.	- Ampliar as possibilidades de relacionamento interpessoal, por intermédio de trocas de impressões.  - Incentivar a criatividade no pensar, falar, escrever, entender o mundo e relacionar-se com o diferente.  - Aperfeiçoar a expressão oral e escrita dos participantes.	Conselho de Núcleo  Todas as turmas Assistentes Operacionais Encarregados de Educação	1.º Período	<b>10€</b> (fotocópias)	<b>Como?</b> Participação/ Empenho  Motivação dos alunos  Reflexão sobre o decorrer da atividade  Autoavaliação  <b>Quando?</b> Reuniões de Conselho de Núcleo	Conselho de Núcleo  Assistentes Operacionais
<b>- Dia da Árvore:</b> construção de uma árvore expositiva de pensamentos/comentários alusivos a livros existentes na biblioteca escolar e	- Criar ambientes festivos em que se celebra a leitura, os livros, a solidariedade e a cooperação.  - Criar autonomia e hábitos de leitura.  - Estimular a criatividade e o sentido estético.	Conselho de Núcleo  Todas as turmas Assistentes	2.º Período	<b>30€</b> (folhas A4 coloridas, cartolinas de várias cores, lápis de cor, pontas de feltro, guaches	<b>Como?</b> Participação/ Empenho  Motivação dos alunos	Conselho de Núcleo  Assistentes Operacionais

lidos pelos alunos.		Operacionais Encarregados de Educação		de várias cores)	Reflexão sobre o decorrer da atividade  Autoavaliação  <b>Quando?</b> Reuniões de Conselho de Núcleo	
<b>- Texto Surpresa:</b> escrita de textos, em grupo, a partir do jogo “ <u>quantos queres</u> ”.	- Promover o trabalho colaborativo.  - Criar autonomia e hábitos de leitura.	Conselho de Núcleo  Todas as turmas  Assistentes Operacionais  Encarregados de Educação	2.º Período	<b>10€</b> (fotocópias)	<b>Como?</b>  Participação/ Empenho  Motivação dos alunos  Reflexão sobre o decorrer da atividade  Autoavaliação  <b>Quando?</b> Reuniões de Conselho de Núcleo	Conselho de Núcleo  Assistentes Operacionais
<b>- Era uma vez...:</b> leitura de uma história à turma, por parte de um elemento da comunidade educativa.	- Criar novos leitores, ouvindo e contando histórias.  - Mobilizar a comunidade educativa de forma criativa e inovadora.	Conselho de Núcleo  Todas as turmas  Assistentes	2.º Período	<b>10€</b> (fotocópias)	<b>Como?</b>  Participação/ Empenho  Motivação dos alunos	Conselho de Núcleo  Assistentes Operacionais

		Operacionais Encarregados de Educação			Reflexão sobre o decorrer da atividade Autoavaliação <b>Quando?</b> Reuniões de Conselho de Núcleo	
<b>- Livros P'ra Rua:</b> abrir a biblioteca ao meio local, durante um dia, levando a leitura para a rua (ex.: jardim).	- Fomentar o hábito e o prazer da leitura. - Promover a leitura, assumindo-a com fator de desenvolvimento individual e de grupo.	Conselho de Núcleo  Todas as turmas  Assistentes Operacionais  Encarregados de Educação	3.º Período	<b>10€</b> (fotocópias)	<b>Como?</b> Participação/ Empenho  Motivação dos alunos  Reflexão sobre o decorrer da atividade  Autoavaliação  <b>Quando?</b> Reuniões de Conselho de Núcleo	Conselho de Núcleo  Assistentes Operacionais
<b>- Dá Cá Dez:</b> construção de livros articulados para divulgar/explicar/ilustrar palavras e/ou frases interessantes,	- Desenvolver nos alunos uma melhor compreensão do que se lê.	Conselho de Núcleo  Todas as turmas  Assistentes	3.º Período	<b>30€</b> (folhas A4 coloridas, cartolinas de várias cores, lápis de cor, pontas de feltro, guaches)	<b>Como?</b> Participação/ Empenho  Motivação dos alunos	Conselho de Núcleo  Assistentes Operacionais

como, por exemplo, 10 palavras difíceis; 10 palavras de liberdade; 10 palavras especiais; 10 frases sobre o mundo; 10 frases sobre história; 10 frases sobre desporto, etc.		Operacionais Encarregados de Educação		de várias cores, ataches)	Reflexão sobre o decorrer da atividade  Autoavaliação  <b>Quando?</b> Reuniões de Conselho de Núcleo	
---	--	--	--	---------------------------	---	--

### EB1/JI de São Brás

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento	Avaliação	Equipa responsável
<b>Comemoração do Dia das Bibliotecas:</b> (Bibliopaper “À descoberta da BE”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as literacias da leitura e da informação;</li> <li>- Tomar consciência da utilidade da biblioteca.</li> </ul>	Comunidade escolar	Semana de 29 de outubro a 2 de novembro	<b>5 euros</b> (cópias)	Interesse e empenho. Observação direta.	Docentes, discentes, assistentes operacionais.
<b>Hora do Conto:</b> convidar um Encarregado de Educação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar a curiosidade intelectual e o gosto pela leitura.</li> <li>- Convidar e incentivar os Pais e familiares à leitura com os filhos de um livro adequado à idade e aos interesses da criança.</li> </ul>	Comunidade educativa	Mês de janeiro	<b>5 euros</b> (cópias)	Interesse e empenho. Observação direta. Envolvimento dos encarregados de educação.	Docentes, discentes e encarregados de educação.

<b>Mês da Poesia e da leitura:</b> divulgação de poemas inéditos em vários espaços da escola.	- Fomentar o gosto pela leitura e pela poesia.	Comunidade educativa	Mês de março	<b>5 euros</b> (cartolinas, folhas A4 e tinteiro)	Interesse e empenho. Observação direta. Envolvimento dos encarregados de educação.	Docentes, discentes, encarregados de educação, assistentes operacionais.
<b>Contos Partilhados:</b> um grupo de alunos de cada turma dinamizará a leitura/ recriação expressiva de um livro às restantes turmas.	- Incentivar o gosto pela leitura. - Promover o intercâmbio e a interação entre as turmas.	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	<b>10 euros</b> (cartolinas, folhas A4 e tinteiro)	Interesse e empenho. Observação direta.	Docentes, discentes, assistentes operacionais.
<b>Empréstimo Domiciliário</b>	- Fomentar o prazer da leitura e a divulgação do livro. - Promover a leitura autónoma.	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	<b>5 euros</b> (cópias)	Interesse e empenho. Observação direta.	Docentes, discentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.

**EB1/JI Pe. Dr. Laudalino da Câmara Moniz de Sá (PF)**

<b>Projeto e/ou atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Equipa responsável</b>
-------------------------------	------------------	-----------------------	-----------------------	------------------	------------------	---------------------------

<p><b>Comemoração do Dia do Livro Infantil:</b> - construção de uma árvore expositiva de pensamentos/comentários alusivos a livros existentes na biblioteca escolar e lidos pelos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o gosto pela leitura.</li> <li>- Relatar experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.</li> <li>- Desenvolver as competências de leitura, expressão escrita e plástica.</li> </ul>	<p>Todas as turmas da escola</p> <p>Pais Encarregados de Educação</p>	<p>março/abril</p>	<p><b>10€</b> (cartolinas, folhas A4 e tinteiro)</p>	<p><b>Como?</b> - Registo em documento próprio.</p> <p><b>Quando?</b> - No final da atividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes.</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>
<p><b>Dinamização da atividade “Vamos ouvir um conto”:</b> - realização da “Hora do conto” na Biblioteca escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar alunos e educadores/professores para a importância das BE e da leitura.</li> <li>- Adquirir progressivamente, nos alunos, o gosto pela leitura, bem como hábitos de leitura.</li> </ul>	<p>Alunos (turmas a definir)</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p><b>5€</b> (cartolinas, folhas A4 e tinteiro)</p>	<p><b>Como?</b> - Registo em documento próprio.</p> <p><b>Quando?</b> - No final da atividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes.</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>
<p><b>- Cantinho da Leitura:</b>  - organização, decoração e dinamização de um espaço, para a leitura, em cada sala de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar, organizar, decorar e dinamizar um espaço para incentivar a prática da leitura.</li> <li>- Solicitar a participação dos pais e Encarregados de Educação na criação desse espaço.</li> </ul>	<p>Todas as turmas da escola</p> <p>Pais Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p><b>5€</b> (cartolinas, folhas A4 e tinteiro)</p>	<p><b>Como?</b> - Registo em documento próprio.</p> <p><b>Quando?</b> - No final da atividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes.</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>
<p><b>- Livros P’ra Rua:</b> - “abrir” a biblioteca ao meio local, levando a leitura para a rua (ex.: jardim). Os</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover, divulgar e incentivar a prática e o gosto pela leitura.</li> <li>- Desenvolver a imaginação através das histórias exploradas e da interação com a restante comunidade.</li> </ul>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p><b>5€</b> (cartolinas, folhas A4 e tinteiro)</p>	<p><b>Como?</b> - Registo em documento próprio.</p> <p><b>Quando?</b> - No final da</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes.</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>

alunos serão os principais intervenientes, podendo ler para a comunidade ou individualmente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar novos locais para ler.</li> <li>- Incentivar a relações interpessoais.</li> </ul>				atividade.	
<b>Empréstimo Domiciliário</b> (livros da Caixa Mágica e da Biblioteca Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o prazer da leitura e a divulgação do livro.</li> <li>- Promover a leitura autónoma ou orientada de obras integrais variadas.</li> <li>- Escolher livros e leituras, de acordo com os seus gostos, interesses e necessidades.</li> </ul>	Alunos  Pais Encarregados de Educação	Ao longo do ano	<b>5€</b> (folhas A4 e tinteiro)	<b>Como?</b> - Registo em documento próprio.  <b>Quando?</b> - No final de cada período.	- Docentes. - Assistentes Operacionais.
- <b>Oficinas de escrita:</b>  - dinamização de uma atividade de escrita pela Dra. Carolina Cordeiro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a prática e o gosto pela escrita.</li> <li>- Aperfeiçoar a prática da escrita.</li> </ul>	Dra. Carolina Cordeiro Turma do 4.º ano	Data a definir	<b>5€</b> (folhas A4 e tinteiro)	<b>Como?</b> - Registo em documento próprio.  <b>Quando?</b> - No final da atividade.	- Docente. - Dra. Carolina Cordeiro.

### EB1/JI Professor Amâncio da Câmara Leite (LM)

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento	Avaliação	Equipa responsável
<b>Receção aos novos alunos</b>	Dar a conhecer o espaço reservado à BE. Sensibilizar alunos, educadores/professores a utilização da BE. Incentivar a autonomia dos utilizadores.	Alunos e pessoal docente.	outubro	<b>3€</b> (panfletos informativos)	- Grau de envolvimento dos alunos nas ações desenvolvidas. - Nível de autonomia como utilizador da biblioteca.	Equipa responsável pela Biblioteca



<b>Comemoração do dia das bibliotecas</b>	Sensibilizar alunos e educadores/ professores para a importância das BE. Criar e manter nos utilizadores o hábito e o prazer da leitura.	Alunos e pessoal docente	outubro	<b>5€</b> (cartolinas/ marcadores)	Número de requisições de livros efetuadas.	Equipa responsável pela Biblioteca
<b>O livro Partilhado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto direto com uma grande diversidade de obras e autores.</li> <li>- Despertar a curiosidade intelectual e o gosto pela leitura.</li> <li>- Incentivar a partilha de livros entre os alunos através de livros trazidos de casa pelos mesmos.</li> <li>- Motivar os alunos para a leitura.</li> <li>- Relatar experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.</li> </ul>	Comunidade educativa	novembro	<b>5€</b> ( papel autocolante cores variadas para decoração da prateleira/ espaço )	- Grau de envolvimento dos alunos nas ações desenvolvidas.	Equipa responsável pela Biblioteca
<b>Contos de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>- Promover o contato direto com uma grande diversidade de obras alusivas à quadra natalícia.</li> </ul>	Comunidade educativa	dezembro	<b>4€</b> (cartolinas para elaboração de cartazes)	- Grau de envolvimento dos alunos nas ações desenvolvidas.	Responsáveis pela Biblioteca, docentes e educadoras de infância
<b>Semana da Poesia e da leitura: divulgação de poemas em vários espaços da escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o gosto pela leitura.</li> </ul>	Comunidade educativa  Alunos do 3.º e 4.º anos	fevereiro	<b>10€</b> (papel colorido, molas da roupa, papel autocolante cores variadas)	Participação e interesse dos alunos na atividade	Responsáveis pela Biblioteca, docentes do 3º e 4º anos
<b>Comemoração do Dia do Livro Infantil:</b> convidar um encarregado de educação de cada turma para ler uma história à turma do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto direto com autores de obras lidas e trabalhadas pelos alunos.</li> <li>- Incentivar o gosto pela leitura.</li> </ul>	Alunos e pessoal docente	abril	<b>6€</b> (flores naturais)	Envolvimento de todos os intervenientes	Responsáveis pela Biblioteca, Docente do 1º ano e educadoras de infância

seu filho						
<b>Vamos descobrir outras bibliotecas: visita à biblioteca da EB 2,3 da Maia</b> (com o apoio da junta de freguesia da Lomba da Maia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover o contacto direto com a futura biblioteca escolar dos alunos.</li> <li>– Divulgar as normas de funcionamento da BE.</li> <li>– Desenvolver a formação do utilizador na BE.</li> </ul>	Alunos do 4.º ano	junho	<b>2€</b> (fotocópias)	Participação e interesse dos alunos	Docente do 4º ano
<b>Empréstimo Domiciliário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fomentar o prazer da leitura e a divulgação do livro.</li> <li>– Promover a leitura autónoma.</li> </ul>	Comunidade educativa	Ao longo do ano	<b>5€</b> (fotocópias)	Participação e interesse dos alunos	Responsáveis pela Biblioteca, docentes e educadoras de infância

### EB1/JI Fenais da Ajuda

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento	Avaliação	Equipa responsável
<b>Receção aos novos alunos</b>	Dar a conhecer o espaço reservado à BE. Sensibilizar alunos, educadores/professores a utilização da BE. Incentivar a autonomia dos utilizadores.	Alunos e pessoal docente.	outubro	<b>20€</b> (Cartolinas , lápiz de cor, Folhas A4 e fita cola)	- Grau de envolvimento dos alunos nas ações desenvolvidas. - Nível de autonomia como utilizador da biblioteca.	Equipa responsável pela Biblioteca

<b>Comemoração do Dia das bibliotecas</b>	Sensibilizar alunos e educadores/ professores para a importância das BE. Criar e manter nos utilizadores o hábito e o prazer da leitura.	Alunos e pessoal docente	outubro	<b>5€</b> (cópias)	Número de requisições de livros efetuadas.	Equipa responsável pela Biblioteca
<b>As folhas de outono:</b> (Compilação e ilustração de textos da temática do outono)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover o contacto direto com uma grande diversidade de obras e autores.</li> <li>– Despertar a curiosidade intelectual e o gosto pela leitura.</li> <li>– Convidar e incentivar os Pais e familiares a recolher textos acerca do outono.</li> <li>– Compilação dos textos recolhidos nas turmas.</li> </ul>	Comunidade Educativa	<b>novembro</b>	<b>30€</b> (Resmas de papel A4 branco e colorido, lápis de cor, pontas de feltro, cartolinas, material Eva)	Nível de participação e empenho dos alunos.  Qualidade e quantidade dos trabalhos elaborados	Docentes e alunos
<b>Contos de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>• Leitura de contos de Natal.</li> <li>• Conhecer diferentes formas de celebração do Natal.</li> </ul>	Comunidade Educativa	<b>dezembro</b>	<b>20€</b> (Papel A4 papel cenário, guaches, fita cola, bostik e lápis de cor)	Nível de participação dos envolvidos (convidados e alunos).	Docentes e alunos
<b>Comemorar o Dia da amizade:</b> placard dos afetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a expressão escrita.</li> <li>• Fomentar a criatividade.</li> <li>• Divulgar a tradição açoriana do Dia dos amigos e amigas.</li> </ul>	Comunidade Educativa	<b>fevereiro</b>	<b>30€</b> (Cartolina, folhas A4, pioneses, fita cola, marcadores, lápis de cor)	Desempenho linguístico e criatividade.	Docentes e alunos
<b>Semana da Poesia e da leitura:</b> divulgação de poemas em vários espaços da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o gosto pela leitura.</li> </ul>	Comunidade Educativa	<b>março</b>	<b>20€</b> (Folhas A4 coloridas, marcadores, cola, fita cola e pioneses)	Nível de envolvimento dos alunos.	Docentes e alunos

<p><b>Comemoração do Dia do Livro Infantil.</b> Dinamização da atividade pela pré, que irão contar às turmas do 1.º Ciclo.</p>	<p>▪ Incentivar o gosto pela leitura.</p>	<p>Alunos</p>	<p><b>abril</b></p>	<p><b>20 €</b> (Cartolinas, cola, fita cola, pioneses, folhas A4 e lápis de cor)</p>	<p>Grau de envolvimento dos intervenientes (alunos da Pré e do 1º Ciclo)</p>	<p>Equipa responsável pela Biblioteca e educadoras</p>
--	---	---------------	---------------------	--	--	--

Maia, 11 de novembro de 2017

**Coordenadora da Biblioteca Escolar: Dora Silva**