

## PLANO DE ATIVIDADES 2018/2019

Departamento Curricular: Ciências Humanas e Sociais

Estabelecimento de Ensino: 2, 3 da Maia

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento (materiais)	Avaliação	Equipa responsável
Exposição de Rosas dos ventos "Não percas o Norte"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa;</li> <li>Basear-se nos rumos da rosa-dos-ventos (pontos cardeais, colaterais e intermédios) para a localização relativa dos lugares.</li> </ul>	Todos os alunos do 7º ano	<b>1º Período</b> 26 a 30 de novembro	20€ Material escolar (colas, marcadores, cartolinas, etc)	Avaliação das Rosas dos ventos	Grupo de Geografia: Carlos Costa Vanessa Pinheiro  Articulação com a Biblioteca da escola no espaço Culturarte.
<b>Campanha de solidariedade: Recolha de brinquedos, roupas e calçado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e envolver a comunidade escolar e educativa para o espírito de solidariedade.</li> </ul>	Comunidade escolar e educativa	<b>1º Período</b>  De 26 de novembro a 14 de dezembro	5€ Cartazes	Em reunião de departamento	Docentes de EMRC:  Carolina Furtado Susana Silva
<b>Exposição de presépios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver os alunos e encarregados de educação na elaboração dos presépios.</li> <li>Reconhecer o significado e a importância do presépio.</li> <li>Promover o conhecimento dos símbolos do Natal.</li> </ul>	Alunos do 1º ciclo Encarregados de Educação	<b>1º Período</b>  Exposição dos trabalhos de 03 a 14 de dezembro, no Hall das escolas primárias.	5€ Material escolar (colas, marcadores, cartolinas, etc)	Em reunião de departamento	Docente de EMRC: Susana Silva

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento (materiais)	Avaliação	Equipa responsável
<p><b>Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos alusivos aos temas em estudo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recriar situações históricas sob forma plástica;</li> <li>▪ Compreender o cenário onde se desenrolaram os acontecimentos que marcaram o percurso humano;</li> <li>▪ Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo.</li> <li>▪ Refletir sobre a importância da construção de comunidades multiculturais inclusivas mas também culturalmente heterogéneas, em diferentes territórios (país, cidade, escola).</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de observação, análise e interpretação de factos;</li> <li>▪ Aliar a vertente lúdica ao trabalho e ao conhecimento;</li> <li>▪ Contribuir para a diversificação de atividades da EBI da Maia.</li> </ul>	<p>Todas as turmas do 3.º CEB</p>	<p><b>Ao longo do ano letivo</b></p>	<p><b>50€</b>            Cartolinas            Marcadores            Lápis            Borracha            Pioneses            Fita-cola dupla            Bostik</p>	<p>Através de grelha própria e em reunião de departamento</p>	<p>Departamento            Articulação com a Biblioteca da escola no espaço Culturarte e/ou vitrine do departamento</p>
<p>Aula Aberta  <b>“Açores: um livro de vulcanologia”</b>            pelo Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar e envolver a comunidade escolar e educativa;</li> <li>• Promover o espírito crítico e participativo dos alunos;</li> <li>• Reconhecer a importância do vulcanismo na origem e no quotidiano das ilhas açorianas;</li> <li>• Fomentar o gosto pela disciplina;</li> </ul>	<p>6.º ano            7.º ano</p>	<p><b>2º Período</b>            (janeiro)</p>	<p><b>10€</b>            Cartazes,            águas,            flores.</p>	<p>Participação e envolvimento dos alunos na atividade;            Debate em sala de aula com os alunos;</p>	<p>Docente de Geografia (Carlos Costa)            Articulação com a Biblioteca da escola.</p>

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento (materiais)	Avaliação	Equipa responsável
<b>Romaria Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o significado e a importância da Quaresma.</li> <li>• Compreender o sentido da religiosidade popular, mostrando respeito pela tradição.</li> <li>• Aproveitar esse momento de reflexão e comunicação para pensar a Escola como espaço de desafios pessoais.</li> </ul>	Alunos Pessoal docente Pessoal não docente Encarregados de Educação	<b>2º Período</b>  <b>5 de abril</b>	<b>5€</b> Cartazes de divulgação, cópias.	Em reunião de departamento	Docentes de EMRC:  Carolina Furtado Susana Silva
<b>Dia da Europa “Os 28 da UE”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia;</li> <li>• Localizar os países europeus e, em particular, os que integram a União Europeia;</li> <li>• Mencionar os principais objetivos da União Europeia;</li> <li>• Referir os sucessivos alargamentos da União Europeia;</li> <li>• Discutir a participação individual e comunitária, na União Europeia.</li> </ul>	Todos os alunos do 7º ano	<b>9 de Maio</b>	<b>20€</b> Impressões de cartazes de divulgação. e documentos informativos	Avaliação dos trabalhos	Grupo de Geografia: Carlos Costa Vanessa Pinheiro  Articulação com a Biblioteca da escola no espaço Culturarte.
<b>Exposição de um altar do Divino Espírito Santo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o significado e a importância da terceira pessoa da Santíssima Trindade.</li> <li>• Compreender o sentido da religiosidade popular, mostrando respeito pela tradição.</li> <li>• Aproveitar esse momento de reflexão e comunicação para pensar a Escola como espaço de desafios pessoais.</li> </ul>	Alunos do 2º e 3º ciclo	<b>3º Período</b>  (de 3 a 7 de junho)	<b>10€</b> Material escolar diverso (colas, marcadores, cartolinas, etc)	Em reunião de departamento	Docentes de EMRC: Carolina Furtado Susana Silva

Projeto e/ou atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização	Orçamento (materiais)	Avaliação	Equipa responsável
<b>Apresentação “Geopaisagens dos Açores”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância das paisagens naturais dos Açores;</li> <li>Sensibilizar para a preservação ambiental das geopaisagens açorianas;</li> <li>Fomentar o gosto pela disciplina de Geografia;</li> <li>Promover o espírito crítico e participativo dos alunos;</li> </ul>	6.º ano 7.º ano	<b>1º Período</b> 8 de novembro	<b>10€</b> Cartazes, águas, flores.	Participação e envolvimento dos alunos na atividade;  Debate em sala de aula com os alunos;	Docente de Geografia (Carlos Costa)  Docente de HGP (Paulo Tomé)  Parque Natural de Ilha de São Miguel
<b>Um Dia no Museu</b> Visita ao Museu do Tabaco da Maia / Fábrica do Chá da Gorreana <i>Dia Internacional dos Museus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver práticas de observação de fontes históricas;</li> <li>Reconhecer a importância de uma época histórica para a atualidade;</li> <li>Valorizar o património local e regional.</li> </ul>	2 Turmas a designar	<b>3.º período</b> (17/20 de Maio)	<b>50€</b> Cópias, cartaz de divulgação, material escolar diverso.	Em reunião de departamento	Alina Saraiva Pedro Pacheco Carlos Costa Vanessa Pinheiro

Maia, 03 de outubro de 2018

Coordenadora de Departamento: Dora Silva