INFORMAÇÃO-PROVA

# PORTUGUÊS

**2021**

**Prova 41** Despacho Normativo n.º 10-A/2021

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração da prova

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Gramática e da Oralidade.

## Características e estrutura da prova

A prova é constituída por um caderno, num total de três grupos.

A prova é realizada oralmente, com base num enunciado escrito.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|---|---|---|
| I | Leitura e Compreensão Expressão Oral | 50 |
| II | Gramática | 20 |
| III | Oralidade | 30 |

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte, respetivamente, um texto narrativo e pode integrar itens de resposta restrita e itens de resposta aberta.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à descrição de uma imagem, associando-a a sentimentos, justificando a resposta de forma adequada, clara, coerente e criativa.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção da expressão oral são efetuados até aos limites das pontuações indicadas para esse parâmetro.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão oral.

Se, numa questão de resposta aberta, o aluno apresentar uma resposta alternativa à prevista, igualmente correta, não deverá ser penalizado. O desvio à questão implicará a anulação da mesma.

Em qualquer resolução alternativa ou incompleta, a pontuação deverá ser adaptada a essa resolução.

A impercetibilidade da oralidade do aluno implicará a anulação da questão.

Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática, à utilização de terminologia científica e de linguagem apropriada da área curricular disciplinar.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, o plano morfológico e sintático.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Desenvolvimento de Ideias, Capacidade de Argumentação, Correção Morfossintática, Riqueza Vocabular, Adequação Discursiva e Fluência Discursiva.

## Material autorizado

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

## Duração da prova

A prova tem a duração de 15 minutos.