

INFORMAÇÃO-PROVA

## MATEMÁTICA

2020

Prova 62

Despacho Normativo n.º 3-A/2020

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

A prova é realizada no próprio enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

#### Quadro 1- Valorização dos domínios

Domínios	Cotação
Prova 62	

	<b>(em pontos)</b>
Números e operações	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

### **CrITÉRIOS gerais de classificaÇão**

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificaDas com zero pontos.

Se a resoluÇão de um item apresentar erro exclusivamente imputÁvel Ł resoluÇão do item anterior, deverÁ atribuir-se ao item em questŁo a cotaÇão integral.

Um erro de transcriÇão de dados do enunciado, assim como a utilizaÇão de dados incorretos, que nŁo alterem significativamente a estrutura ou grau de dificuldade da questŁo, nŁo serŁo penalizados.

Em qualquer resoluÇão alternativa ou incompleta a pontuaÇão deverÁ ser adaptada a essa resoluÇão.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal nŁo acontecer, Ł cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

### **Itens de seleÇão**

Nos itens de ordenamento de questŁes, sŁo Ł atribuÍda cotaÇão se a sequênciA estiver integralmente correta.

Nos itens de escolha mÚltipla, deve ser respeitado o nÚmero de opÇŁes pedido. Caso exceda esse nÚmero a cotaÇão serÁ nula.

Nos itens de valor lÓgico, a justificaÇão, caso esteja correta, serÁ cotada  $\frac{3}{4}$  da questŁo.

### **Itens de construÇão**

Na justificaÇão de afirmaÇŁes, caso indique somente o valor lÓgico da afirmaÇão, serÁ cotada apenas  $\frac{1}{4}$  da questŁo.

Se numa questŁo de resposta aberta o aluno apresentar uma resposta alternativa Ł prevista, igualmente correta, nŁo deverÁ ser penalizado. O desvio Ł questŁo implicarÁ a anulaÇão da mesma.

Nos itens de resposta aberta, os crITÉrios de classificaÇão estŁo organizados por nÍveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nÍvel de desempenho contempla aspetos relativos aos

conteúdos, à organização lógico-temática, à utilização de terminologia científica e de linguagem apropriada da área curricular disciplinar.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);  
- calculadora – aquela que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação a distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) – 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) – 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhidos o Caderno 1. Durante este período os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.