



## REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA

## **DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**

## Ensino Presencial e Ensino à Distância

Disciplina: Cidadania – 3.º e 4.º anos Ano Letivo 2020/2021

Domínio: Atitudes, Conhecimentos e Capacidades				
Nível de Desempenho Critérios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Respeito pelas regras da escola	Respeita sempre as regras da escola.	Respeita quase sempre as regras da escola.	Respeita com alguma regularidade as regras da escola.	Raramente respeita as regras da escola.
Participação/ Cooperação	Participa sempre com autonomia e responsabilidade nas atividades e intervém ativamente. Revela muito interesse e colabora sempre nas atividades com rigor, respeitando as opiniões e os sentimentos alheios.	Participa quase sempre com autonomia e responsabilidade nas atividades e intervém regularmente por sua iniciativa e/ou quando solicitado. Revela interesse e colabora, com rigor, em grande parte das atividades, respeitando as opiniões e os sentimentos alheios.	Participa com alguma autonomia e responsabilidade nas atividades. Intervém pouco, mas revela algum interesse, colaborando regularmente, com algum rigor, nas atividades, respeitando as opiniões e sentimentos alheios.	Raramente participa nas atividades, nem demonstra possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Raramente intervém, revela pouco interesse e raramente colabora ou colabora sem rigor ou desrespeitando as opiniões e os sentimentos alheios.
Aplicação de Conhecimentos	Aplica sempre com rigor as aprendizagens adquiridas.	Aplica quase sempre com rigor as aprendizagens adquiridas.	Aplica com algum rigor as aprendizagens adquiridas.	Raramente aplica as aprendizagens adquiridas.
Espírito Crítico/ Intervenção	Demonstra sempre espírito crítico perante as temáticas/ situações desenvolvidas.	Demonstra quase sempre espírito crítico perante as temáticas/ situações desenvolvidas.	Demonstra algum espírito crítico perante as temáticas/ situações desenvolvidas.	Raramente demonstra espírito crítico perante as temáticas/ situações desenvolvidas.