



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Modalidade de Ensino Presencial e E@D**

**Disciplina e Ano** 1.º e 2.º anos - Educação Artística (Artes Visuais; Expressão Dramática/Teatro; Dança; Música) e Educação Física

3.º e 4.º anos - Expressões Artísticas (Expressão Plástica; Expressão Musical) e Físico - Motoras

**Ano Letivo 2020/2021**

		Dança			
Níveis de Desempenho	2 (Insuficiente)	3 (Suficiente)	4 (Bom)	5 (Muito Bom)	
Critérios					
<b>Domínios</b> <b>Apropriação e reflexão</b>  <b>Interpretação e comunicação</b>  <b>Experimentação e criação</b>	Não aplica e não compreende os conceitos e os procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende, com algum rigor e correção a maior parte dos conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende globalmente, com rigor e correção os conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende com rigor e correção os conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	
<b>Movimento expressivo</b>	Reproduz, mas não cria composições	Reproduz/cria composições usando	Reproduz/cria composições	Reproduz/cria	

	usando os materiais e o corpo.	alguns materiais, o corpo com algum sentido rítmico.	usando com alguma harmonia os materiais, o corpo com sentido rítmico e, pontualmente, com soluções diversificadas.	composições usando com harmonia os materiais, o corpo com sentido rítmico e com soluções diversificadas.
--	--------------------------------	--	--	--

		<b>Domínio: Atitudes e Valores</b>			
<b>Níveis de Desempenho</b>		<b>(Muito Bom)</b>	<b>(Bom)</b>	<b>(Suficiente)</b>	<b>(Insuficiente)</b>
<b>Critérios</b>					
<b>Participação/empenho nas atividades propostas</b>	<p>Cumpre, com regularidade, todas as tarefas solicitadas.</p> <p>Cumpre todas as datas de realização das tarefas propostas.</p>	<p>Cumpre quase todas as tarefas solicitadas.</p> <p>Cumpre, quase sempre, as datas de realização das tarefas propostas.</p>	<p>Realiza algumas das tarefas solicitadas.</p> <p>Nem sempre cumpre as datas de realização das tarefas propostas.</p>	<p>Realiza muito poucas ou nenhuma das tarefas solicitadas.</p> <p>Não cumpre as datas de realização das tarefas propostas.</p>	
<b>Autonomia</b>	<p>Realiza as suas tarefas de forma autónoma.</p> <p>Expõe dúvidas com pertinência.</p>	<p>Realiza as suas tarefas, quase sempre, de forma autónoma.</p> <p>Expõe dúvidas, quase sempre, com pertinência.</p>	<p>Realiza as suas tarefas com alguma autonomia.</p> <p>Expõe dúvidas com alguma pertinência.</p>	<p>Realiza as suas tarefas de forma pouco autónoma, mesmo quando apoiado.</p> <p>Raramente expõe dúvidas, ou expõe-nas sem pertinência.</p>	
<b>Espírito de cooperação</b>	<p>Coopera e dialoga com os seus pares e adultos.</p>	<p>Coopera e dialoga, quase sempre, com os seus pares e adultos.</p>	<p>Coopera e dialoga, algumas vezes, com os seus pares e adultos.</p>	<p>Raramente coopera e dialoga com os seus pares e adultos.</p>	

<p><b>Comportamento adequado</b> (respeito pelas regras estabelecidas)</p>	<p>Respeita os outros (colegas, professores e funcionários).</p>	<p>Respeita, quase sempre, os outros (colegas, professores e funcionários).</p>	<p>Respeita, algumas vezes, os outros (colegas, professores e funcionários).</p>	<p>Raramente respeita os outros (colegas, professores e funcionários).</p>
<p><b>Participação nas aulas Síncronas / assíncronas</b></p>	<p>É assíduo e pontual.</p> <p>Acede à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção todos os conceitos abordados.</p>	<p>É assíduo, mas nem sempre é pontual.</p> <p>Acede, quase sempre, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção a maioria dos conceitos abordados.</p>	<p>É pouco assíduo, mas é pontual.</p> <p>Acede, algumas vezes, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção alguns dos conceitos abordados.</p>	<p>Não é assíduo, nem pontual.</p> <p>Acede, muito poucas vezes ou nenhuma, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Não aplica ou aplica alguns conceitos abordados de forma totalmente incorreta.</p>

Maia, 2 de novembro de 2020