



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO**  
**Modalidade de Ensino Presencial e E@D**

**Disciplina e Ano** 1.º e 2.º anos - Educação Artística (Artes Visuais; Expressão Dramática/Teatro; Dança; Música) e Educação Física

3.º e 4.º anos - Expressões Artísticas (Expressão Plástica; Expressão Musical) e Físico - Motoras

**Ano Letivo 2020/2021**

Domínio: Música/ Expressão Musical				
Níveis de Desempenho	2 (Insuficiente)	3 (Suficiente)	4 (Bom)	5 (Muito Bom)
Critérios				
<b>Apropriação e reflexão</b>  <b>Interpretação e comunicação</b>  <b>Experimentação e criação</b>	Não aplica e não compreende os conceitos e os procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende, com algum rigor e correção a maior parte dos conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende globalmente, com rigor e correção os conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende com rigor e correção os conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.
<b>Musicalidade</b>	Reproduz, mas não cria melodias e/ou canções, utilizando fontes sonoras/ instrumentos musicais sem	Reproduz melodias ou canções, utilizando algumas fontes sonoras/ instrumentos musicais	Reproduz e cria melodias e canções, utilizando fontes sonoras/ instrumentos musicais	Reproduz e cria melodias e canções, utilizando fontes sonoras/ instrumentos

	afinação e sem rigor rítmico.	com alguma afinação e algum rigor rítmico.	com afinação e algum rigor rítmico.	musicais com afinação e rigor rítmico.
--	-------------------------------	--	-------------------------------------	--

Domínio: Atitudes e Valores				
Níveis de Desempenho	(Muito Bom)	(Bom)	(Suficiente)	(Insuficiente)
Critérios				
<b>Participação/empenho nas atividades propostas</b>	<p>Cumprir, com regularidade, todas as tarefas solicitadas.</p> <p>Cumprir todas as datas de realização das tarefas propostas.</p>	<p>Cumprir quase todas as tarefas solicitadas.</p> <p>Cumprir, quase sempre, as datas de realização das tarefas propostas.</p>	<p>Realizar algumas das tarefas solicitadas.</p> <p>Nem sempre cumprir as datas de realização das tarefas propostas.</p>	<p>Realizar muito poucas ou nenhuma das tarefas solicitadas.</p> <p>Não cumprir as datas de realização das tarefas propostas.</p>
<b>Autonomia</b>	<p>Realizar as suas tarefas de forma autónoma.</p> <p>Expõe dúvidas com pertinência.</p>	<p>Realizar as suas tarefas, quase sempre, de forma autónoma.</p> <p>Expõe dúvidas, quase sempre, com pertinência.</p>	<p>Realizar as suas tarefas com alguma autonomia.</p> <p>Expõe dúvidas com alguma pertinência.</p>	<p>Realizar as suas tarefas de forma pouco autónoma, mesmo quando apoiado.</p> <p>Raramente expõe dúvidas, ou expõe-nas sem pertinência.</p>
<b>Espírito de cooperação</b>	<p>Coopera e dialoga com os seus pares e adultos.</p>	<p>Coopera e dialoga, quase sempre, com os seus pares e adultos.</p>	<p>Coopera e dialoga, algumas vezes, com os seus pares e adultos.</p>	<p>Raramente coopera e dialoga com os seus pares e adultos.</p>
<b>Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas)</b>	<p>Respeita os outros (colegas, professores e funcionários).</p>	<p>Respeita, quase sempre, os outros (colegas, professores e funcionários).</p>	<p>Respeita, algumas vezes, os outros (colegas, professores e funcionários).</p>	<p>Raramente respeita os outros (colegas, professores e funcionários).</p>

<p><b>Participação nas aulas</b> <b>Síncronas / assíncronas</b></p>	<p>É assíduo e pontual.</p> <p>Acede à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção todos os conceitos abordados.</p>	<p>É assíduo, mas nem sempre é pontual.</p> <p>Acede, quase sempre, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção a maioria dos conceitos abordados.</p>	<p>É pouco assíduo, mas é pontual.</p> <p>Acede, algumas vezes, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção alguns dos conceitos abordados.</p>	<p>Não é assíduo, nem pontual.</p> <p>Acede, muito poucas vezes ou nenhuma, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Não aplica ou aplica alguns conceitos abordados de forma totalmente incorreta.</p>
---	--	--	---	--

Maia, 2 de novembro de 2020