

Inglês-1.º e 2.º Anos

Componente do currículo: Inglês

Ano: 1.º/2.º

Domínio: Produção Oral					
Níveis de Desempenho / Critérios	Muito Insuficiente Nível 1	Insuficiente Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom Nível 4	Muito Bom Nível 5
VOCABULÁRIO leque – controlo – âmbito	- Tem o vocabulário necessário para realizar parte da tarefa; - Pode tentar usar algumas elocuções muito simples, mas comete erros básicos e apresenta falta de léxico, o que impede a comunicação; - Utiliza só uma palavra ou não diz nada.	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3	- Usa o vocabulário necessário para realizar a maior parte da tarefa; - Tenta utilizar algumas elocuções simples, mas comete erros básicos que podem impedir a compreensão; - Geralmente utiliza uma palavra, embora possa produzir algumas expressões curtas.	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5	- Usa o vocabulário necessário para realizar toda a tarefa; - Produz elocuções simples, mas comete erros ocasionais; - Geralmente utiliza uma palavra ou expressão curta, embora possa produzir elocuções mais longas.
PRONÚNCIA sons individuais – acentuação da palavra	- Tenta produzir os sons da língua, mas muitas vezes é difícil identificar.	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3	- Frequentemente, inteligível; - Tem um controlo muito limitado da acentuação da palavra.	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5	- Quase sempre inteligível; contudo, alguns sons podem não ser claros; - Tem um controlo limitado da acentuação da palavra.

Componente do currículo: Inglês

Ano: 1.º/2.º

Domínio: Interação Oral					
Níveis de Desempenho / Critérios	Muito Insuficiente Nível 1	Insuficiente Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom Nível 4	Muito Bom Nível 5
INTERAÇÃO recepção/resposta – apoio necessário	- Requer apoio constante e, muitas vezes, não responde às instruções, perguntas ou estímulos visuais.	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3	- Geralmente responde de forma apropriada às perguntas, instruções ou estímulos visuais; contudo, necessita de apoio frequente; - Tenta pedir apoio, quando necessita.	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5	- Geralmente responde de forma apropriada às perguntas, instruções ou estímulos visuais; contudo, pode necessitar de algum apoio; - Pede apoio se necessário.

<i>INTERAÇÃO fluência/prontidão</i>	<i>- Hesitação, que requer muita paciência do ouvinte.</i>	<i>Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3</i>	<i>- Existe hesitação e algum atraso ou pausas.</i>	<i>Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5</i>	<i>- Muitas vezes responde com prontidão, mas pode haver hesitação.</i>
---	--	--	---	--	---

Componente do currículo: Inglês

Ano: 1.º/2.º

Domínio: Produção Escrita					
Níveis de Desempenho	Muito Insuficiente Nível 1	Insuficiente Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom Nível 4	Muito Bom Nível 5
Critérios					
<i>CORREÇÃO ortografia – pontuação - controlo</i>	<i>- Copia palavras simples, com erros, impeditivos da compreensão. - Nem sempre consegue copiar expressões muito curtas e muito familiares. - Não utiliza maiúsculas em nomes próprios e nem no início da frase.</i>	<i>Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3</i>	<i>- Escreve palavras muito simples com uma ou duas sílabas, com erros não impeditivos da compreensão. - Copia palavras simples e expressões muito curtas que lhe são muito familiares, com erros não impeditivos da compreensão. - Ocasionalmente não utiliza maiúsculas nem em nomes próprios nem no início da frase.</i>	<i>Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5</i>	<i>- Escreve palavras muito simples com uma ou duas sílabas. - Copia palavras simples e expressões muito curtas que lhe são muito familiares. - Utiliza maiúsculas em nomes próprios e no início da frase.</i>
<i>LÉXICO leque</i>	<i>- Não representa com precisão imagens nem recorre a um leque muito limitado de palavras simples nem a expressões muito curtas que lhe sejam muito familiares.</i>	<i>Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3</i>	<i>- Ocasionalmente representa com precisão imagens recorrendo a um leque muito limitado de palavras simples ou expressões muito curtas que lhe são muito familiares.</i>	<i>Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5</i>	<i>- Representa com precisão imagens recorrendo a um leque muito limitado de palavras simples ou expressões muito curtas que lhe são muito familiares.</i>

Domínio: Compreensão Oral					
Níveis de Desempenho	Muito Insuficiente Nível 1	Insuficiente Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom Nível 4	Muito Bom Nível 5
Critérios					
<i>Compreensão oral</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica ou raramente identifica um leque mesmo que muito limitado, de frases curtas e muito simples; - Não identifica ou raramente identifica informação muito básica em trocas muito simples de; - Não identifica ou raramente identifica o essencial de narrativas ilustradas muito curtas e muito simples. 	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras simples e um leque muito limitado de frases curtas e muito simples; - Identifica informação muito básica em trocas muito simples relacionadas com necessidades imediatas; - Reconhece alguns aspetos essenciais de narrativas ilustradas muito curtas e muito simples. 	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras e um leque limitado de frases curtas e muito simples; - Identifica informação básica em trocas muito simples relacionadas com necessidades imediatas; - Reconhece o essencial de narrativas ilustradas muito curtas e muito simples.

Domínio: Compreensão Escrita					
Níveis de Desempenho	Muito Insuficiente Nível 1	Insuficiente Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom Nível 4	Muito Bom Nível 5
Critérios					
<i>Compreensão escrita</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica ou raramente identifica a maior parte das palavras simples e expressões-padrão muito simples e muito familiares; - Não acompanha ou raramente acompanha o essencial da leitura de histórias situacionais ilustradas; 	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras simples e algumas expressões-padrão muito simples e muito familiares; - Acompanha o essencial da leitura de histórias situacionais ilustradas, muito simples e curtas; - Reconhece parte da informação muito básica em textos muito simples. 	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras e expressões-padrão muito simples e muito familiares; - Acompanha a leitura de histórias situacionais ilustradas, muito simples e curtas; - Reconhece informação muito básica em textos muito simples.

	- Não reconhece ou raramente reconhece informação muito básica em textos muito simples.				
--	---	--	--	--	--

Componente do currículo: Inglês

Ano: 1.º/2.º

Domínio: Interação Escrita						
	Níveis de Desempenho	Muito Insuficiente Nível 1	Insuficiente Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom Nível 4	Muito Bom Nível 5
Critérios						
<i>Interação escrita</i>		- Não legenda ou raramente legenda imagens com palavras muito simples; - Não preenche ou raramente preenche espaços lacunares em frases muito simples e muito curtas; - Não ordena ou raramente ordena palavras para elaborar frases.	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 1 e 3	- Legenda parte das imagens com palavras muito simples; - Preenche alguns espaços lacunares em frases muito simples e muito curtas; - Tenta ordenar palavras para elaborar frases muito simples e muito curtas.	Nível intermédio – o aluno apresenta características dos níveis 3 e 5	- Legenda imagens com palavras muito simples; - Preenche espaços lacunares em frases muito simples e muito curtas; - Ordena palavras para elaborar frases muito simples e muito curtas.