



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO
Ensino Presencial e E@D

1.º ciclo- Matemática

Ano Letivo 2020/2021

Domínio: Números e Operações				
Nível de desempenho	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Critérios				
Compreensão dos números naturais e das operações	Lê, representa e relaciona os números do sistema de numeração decimal, identificando o valor posicional dos algarismos e estabelecendo relações entre si.	Lê e representa números naturais, identificando o valor posicional dos algarismos, mas nem sempre estabelece relações entre si.	Com falhas sistemáticas lê e representa números naturais, identifica o valor posicional dos algarismos, não estabelecendo relações entre si.	Não lê e /ou não identifica os números naturais, nem identifica com correção o valor posicional dos algarismos.
	Reconhece e explica em linguagem matemática as regularidades.	Reconhece e descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, nem sempre formula conjeturas e explica como são geradas essas regularidades.	Reconhece, mas nem sempre descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas, não formula conjeturas e algumas vezes explica como são geradas essas regularidades.	Não reconhece nem descreve regularidades em sequências e em tabelas numéricas.
	Domina, com rigor, os procedimentos e estratégias dos cálculos horizontais e ou algoritmos (aplicando as relações numéricas e as propriedades das operações).	Domina com relativa segurança os procedimentos e estratégias dos cálculos horizontais e/ou os algoritmos.	Mostra insegurança nos procedimentos e estratégias dos cálculos horizontais e/ou nos algoritmos, revelando dificuldades pontuais.	Revela dificuldades sistemáticas no domínio dos procedimentos e estratégias dos cálculos horizontais e/ou nos algoritmos.
	Conhece as tabuadas estudadas e outros factos básicos, de memória.	Conhece as tabuadas estudadas e os outros factos básicos, mas falha pontualmente na memorização.	Conhece as tabuadas estudadas e outros factos básicos, mas não memoriza.	Não conhece as tabuadas estudadas nem outros factos básicos.

Compreensão dos números racionais não negativos	Reconhece números representados na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e aplica-os corretamente em vivências do dia-a-dia.	Reconhece números representados na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações aplica-os em vivências do dia-a-dia, mas com falhas pontuais.	Reconhece números representados na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e aplica-os em vivências do dia-a-dia, mas com falhas sistemáticas	Não reconhece, não relaciona e não aplica números representados na forma de fração, decimal e percentagem.
Domínio: Geometria e Medida				
Localização e orientação espacial	Identifica, interpreta e descreve relações espaciais.	Identifica e interpreta relações espaciais, mas nem sempre as consegue descrever.	Identifica relações espaciais, mas nem sempre as interpreta ou consegue descrever.	Não identifica relações espaciais nem as interpreta ou consegue descrever.
Geometria no plano e no espaço	Identifica, representa, descreve e compara propriedades das figuras planas e de sólidos geométricos	Representa e descreve, mas nem sempre compara as propriedades das figuras planas e de sólidos geométricos.	Representa e descreve propriedades das figuras planas e de sólidos geométricos, mas não as compara.	Representa propriedades das figuras planas e de sólidos geométricos, não as descreve, nem compara.
Medidas com números naturais e com dízimas finitas	Conhece e relaciona as unidades de medida convencionais do Sistema Internacional e aplica-as em situações do quotidiano.	Conhece e relaciona as unidades de medida convencionais do Sistema Internacional e aplica-as em situações do quotidiano, com algumas falhas pontuais.	Conhece e relaciona as unidades de medida convencionais do Sistema Internacional, mas nem sempre as sabe aplicar em situações do quotidiano.	Conhece e relaciona algumas unidades de medida convencionais do Sistema Internacional, mas não sabe aplicá-las em situações do quotidiano.
Domínio: Organização e Tratamento de Dados				
Compreensão da informação estatística	Recolhe, organiza e representa dados de várias representações e interpreta a informação com rigor.	Recolhe, organiza e representa dados de várias representações e apresenta falhas pontuais em interpretar a informação.	Recolhe, organiza e representa dados com algumas falhas e apresenta dificuldades em interpretar a informação.	Recolhe, mas apresenta falhas sistemáticas na organização e na representação dos dados.
	Comunica raciocínios, procedimentos e resultados, baseando-se nos dados recolhidos do quotidiano e tratados.	Comunica raciocínios, procedimentos e resultados, com alguma dificuldade baseando-se nos dados recolhidos do quotidiano e tratados.	Comunica raciocínios, procedimentos e resultados, com dificuldades frequentes, baseando-se nos dados recolhidos do quotidiano e tratados.	Comunica alguns resultados, mas não sabe explicar raciocínios e procedimentos.
Domínio: Resolução de Problemas				
Identifica o problema	Identifica o objetivo/ tipo de problema.	Identifica, geralmente, o objetivo/ tipo de problema.	Identifica, pontualmente, o objetivo/ tipo de problema.	Não identifica o objetivo/ tipo de problema.
Seleciona os dados	Localiza os dados.	Localiza, geralmente, os dados.	Localiza, pontualmente, os dados.	Não localiza os dados.

Seleciona as estratégias	Seleciona as estratégias adequadas.	Seleciona, geralmente, as estratégias adequadas.	Seleciona, pontualmente, as estratégias adequadas.	Não seleciona as estratégias adequadas.
Aplica as estratégias	Aplica as estratégias, adequadamente.	Geralmente, aplica as estratégias de forma adequada.	Pontualmente, aplica as estratégias de forma adequada.	Não aplica as estratégias.
Apresenta a solução	Apresenta, adequadamente, a solução do problema.	Apresenta, geralmente, a solução do problema de forma adequada.	Apresenta, pontualmente, a solução do problema.	Não apresenta a solução do problema.

		Domínio: Atitudes e Valores			
Níveis de Desempenho		(Muito Bom)	(Bom)	(Suficiente)	(Insuficiente)
Critérios					
Participação/empenho nas atividades propostas		Cumpre, com regularidade, todas as tarefas solicitadas. Cumprir todas as datas de realização das tarefas propostas.	Cumpre quase todas as tarefas solicitadas. Cumprir, quase sempre, as datas de realização das tarefas propostas.	Realiza algumas das tarefas solicitadas. Nem sempre cumpre as datas de realização das tarefas propostas.	Realiza muito poucas ou nenhuma das tarefas solicitadas. Não cumpre as datas de realização das tarefas propostas.
Autonomia		Realiza as suas tarefas de forma autónoma. Expõe dúvidas com pertinência.	Realiza as suas tarefas, quase sempre, de forma autónoma. Expõe dúvidas, quase sempre, com pertinência.	Realiza as suas tarefas com alguma autonomia. Expõe dúvidas com alguma pertinência.	Realiza as suas tarefas de forma pouco autónoma, mesmo quando apoiado. Raramente expõe dúvidas, ou expõe-nas sem pertinência.
Espírito de cooperação		Coopera e dialoga com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga, quase sempre, com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga, algumas vezes, com os seus pares e adultos.	Raramente coopera e dialoga com os seus pares e adultos.
Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas)		Respeita os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita, quase sempre, os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita, algumas vezes, os outros (colegas, professores e funcionários).	Raramente respeita os outros (colegas, professores e funcionários).

<p>Participação nas aulas Síncronas / assíncronas</p>	<p>É assíduo e pontual.</p> <p>Acede à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção todos os conceitos abordados.</p>	<p>É assíduo, mas nem sempre é pontual.</p> <p>Acede, quase sempre, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção a maioria dos conceitos abordados.</p>	<p>É pouco assíduo, mas é pontual.</p> <p>Acede, algumas vezes, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Aplica com correção alguns dos conceitos abordados.</p>	<p>Não é assíduo, nem pontual.</p> <p>Acede, muito poucas vezes ou nenhuma, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet...) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas.</p> <p>Não aplica ou aplica alguns conceitos abordados de forma totalmente incorreta.</p>
---	--	--	---	--