



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO Ensino Presencial e E@D

Disciplina e Ano 1.º e 2.ºanos - Educação Artística (Artes Visuais; Expressão Dramática/Teatro; Dança; Música) e Educação Física

3.º e 4.º anos - Expressões Artísticas (Expressão Plástica; Expressão Musical) e Físico - Motoras

Ano Letivo 2020/2021

	Expressão Dramática/Teatro			
Níveis de Desempenho Critérios	2 (Insuficiente)	3 (Suficiente)	4 (Bom)	5 (Muito Bom)
Domínios Apropriação e reflexão Interpretação e comunicação Experimentação e criação	Não aplica e não compreende os conceitos e os procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende, com algum rigor e correção a maior parte dos conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende globalmente, com rigor e correção os conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.	Aplica e compreende com rigor e correção os conceitos e procedimentos relativos aos diferentes domínios trabalhados.

Não participa em jogos construções dramáticas (corpo da voz, do espaço e do objeto).	Participa em jogos/ construções dramáticas (corpo, da voz, do espaço e do objeto) e raramente apresenta soluções diversificadas.	(corpo da voz do espaço e do	Participa em jogos/ construções dramáticas (corpo, da voz, do espaço e do objeto) apresentando soluções diversificadas.
--	--	------------------------------	---

	Domínio: Atitudes e Valores			
Níveis de Desempenho Critérios	(Muito Bom)	(Bom)	(Suficiente)	(Insuficiente)
Participação/empenho nas atividades propostas	Cumpre, com regularidade, todas as tarefas solicitadas.	Cumpre quase todas as tarefas solicitadas.	Realiza algumas das tarefas solicitadas.	Realiza muito poucas ou nenhumas das tarefas solicitadas.
	Cumpre todas as datas de realização das tarefas propostas.	Cumpre, quase sempre, as datas de realização das tarefas propostas.	Nem sempre cumpre as datas de realização das tarefas propostas.	Não cumpre as datas de realização das tarefas propostas.
Autonomia	Realiza as suas tarefas de forma autónoma.	Realiza as suas tarefas, quase sempre, de forma autónoma.	Realiza as suas tarefas com alguma autonomia.	Realiza as suas tarefas de forma pouco autónoma, mesmo quando apoiado.
	Expõe dúvidas com pertinência.	Expõe dúvidas, quase sempre, com pertinência.	Expõe dúvidas com alguma pertinência.	Raramente expõe dúvidas, ou expõe-nas sem pertinência.
Espírito de cooperação	Coopera e dialoga com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga, quase sempre, com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga, algumas vezes, com os seus pares e adultos.	Raramente coopera e dialoga com os seus pares e adultos.

Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas)	Respeita os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita, quase sempre, os outros (colegas, professores e funcionários).	_	Raramente respeita os outros (colegas, professores e funcionários).
Participação nas aulas Síncronas / assíncronas	É assíduo e pontual. Acede à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas. Aplica com correção todos os conceitos abordados.	É assíduo, mas nem sempre é pontual. Acede, quase sempre, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas. Aplica com correção a maioria dos conceitos abordados.	É pouco assíduo, mas é pontual. Acede, algumas vezes, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas. Aplica com correção alguns dos conceitos abordados.	Não é assíduo, nem pontual. Acede, muito poucas vezes ou nenhumas, à plataforma definida ou a outros recursos (telefone, internet) para enviar mensagens, colocar questões ou fazer partilhas. Não aplica ou aplica alguns conceitos abordados de forma totalmente incorreta.