

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS

MATEMÁTICA 5.º E 6.º ANOS

ANO LETIVO 2020/2021

Níveis de Desempenho						
Domínios	Critérios	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Números e Operações	Domínio de conceitos	- Aplica com rigor e correção os conceitos.	- Aplica globalmente com rigor e correção os conceitos.	- Aplica com algum rigor e correção a maior parte dos conceitos.	- Aplica sem rigor e correção a maior parte dos conceitos.	- Não aplica ou aplica conceitos de forma totalmente incorreta.
	Mobilização de conceitos	- Relaciona/aplica conceitos com pertinência, mesmo em situações novas.	- Relaciona/aplica globalmente os conceitos, mesmo em situações novas.	- Relaciona/aplica a maior parte dos conceitos com alguma pertinência, embora em situações novas possa necessitar de apoio.	- Relaciona/aplica com pouca pertinência, a maior parte dos conceitos e não o faz em situações novas mesmo quando apoiado.	- Não relaciona/não aplica conceitos ou relaciona mas sem pertinência.
Álgebra						
Geometria e Medida	Raciocínio matemático	- Adquire com pertinência conhecimentos e compreende os conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos.	- Adquire globalmente os conhecimentos e compreende os conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos.	- Adquire conhecimentos e compreende conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados.	Adquire poucos conhecimentos e revela pouca compreensão dos conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados.	- Não adquire conhecimentos e não compreende os conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos.
OTD		- Revela rigor na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações.	- Revela globalmente rigor na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações.	- Revela algum rigor na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações.	- Revela pouco rigor na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações.	- Não revela rigor na elaboração de raciocínios, discussão e crítica de explicações e justificações.

	Comunicação matemática	- Revela precisão na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	- Revela globalmente precisão na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	- Revela alguma precisão na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	- Revela pouca precisão na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	- Revela imprecisão na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.
	Resolução de problemas	- Revela precisão na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados	- Revela globalmente precisão na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.	- Revela alguma precisão na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.	- Revela pouca precisão na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.	- Revela imprecisão na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados
Atitudes e Valores	Empenho	- Revela muito empenho nas atividades propostas pelo professor.	- Revela empenho nas atividades propostas pelo professor.	- Revela algum empenho nas atividades propostas pelo professor.	- Revela pouco empenho nas atividades propostas pelo professor.	- Não revela empenho nas atividades propostas pelo professor.
	Participação	- Participa com qualidade e de forma voluntária na aula.	- Participa de forma voluntária na aula.	- Participa oralmente sempre que solicitado.	- Participa oralmente de forma irregular.	- Não participa oralmente mesmo quando solicitado.
	Responsabilidade	- Apresenta o material necessário para poder executar as tarefas propostas.	- Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas. - Tem o caderno diário bem organizado e revela hábitos e método de trabalho.	- Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas. - Tem o caderno diário organizado.	- Nem sempre tem presente o material para poder executar as tarefas propostas. - Mostra pouco cuidado na organização do caderno diário.	- Não tem presente na aula o material necessário para poder executar as tarefas Propostas. - Não tem o caderno diário organizado.
	Comportamento	- Revela muito bom comportamento.	- Revela bom comportamento.	- Revela um comportamento satisfatório.	- Manifesta comportamento por vezes desajustado do contexto da sala de aula.	- Tem comportamento desajustado ao contexto da sala de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 2.º CICLO

Competências		Ponderações	Áreas do P.A.S.E.O.	Instrumentos de avaliação	
Domínios	Aprendizagens Essenciais				
Referenciais de aprendizagem	Domínio de conceitos	Conhece os conceitos e procedimentos essenciais da disciplina. Compreende os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos.	20%	A B C D E G H I	Fichas aferição de Conhecimentos e capacidades
	Mobilização de conceitos	Aplica conhecimentos, métodos e procedimentos matemáticos a novas situações. Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e outras representações.	20%		Questões-aula
	Raciocínio matemático	Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. (NO, GM, ALG) Desenvolve a capacidade de visualização. (GM) Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização. (ALG)	20%		Rotinas: - Cálculo mental - Problema semanal/ mensal
	Comunicação matemática	Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor. Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões. Recorre ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia, simbologia e linguagem própria da estatística).	10%		Tarefas Prof DA
	Resolução de problemas	Resolve problemas: Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, envolvendo: - ideias geométricas; - expressões numéricas; - organização e tratamento de dados; - medidas estatística (média, moda e amplitude).	10%		
	Atitudes	Participação oportuna e adequada Responsabilidade (Caderno de estudo/Trabalhos de casa/Material) Respeito pelos outros e pelo bem comum.	20%		D E F

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
A - Linguagens e Textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de problemas; D - Pensamento crítico e Pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.