



DEPARTAMENTO DE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS

Disciplina Tecnologias de Informação e Comunicação

6º Ano

Ano Letivo 2020/2021

Domínio: Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências específicas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <p>a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;</p> <p>b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet;</p> <p>c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;</p> <p>b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet;</p> <p>c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <p>a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;</p> <p>b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet;</p> <p>c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;</p> <p>b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet;</p> <p>c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	<p>Não consegue:</p> <p>a) Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;</p> <p>b) Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet;</p> <p>c) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>d) Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>e) Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>

Domínio: Investigar e Pesquisar					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências específicas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <p>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.</p> <p>a) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>b) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>c) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>d) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>e) Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>f) Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>g) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.</p> <p>a) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>b) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>c) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>d) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>e) Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>f) Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>g) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p>	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <p>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.</p> <p>a) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>b) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>c) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>d) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>e) Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>f) Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>g) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.</p> <p>a) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>b) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>c) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>d) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>e) Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>f) Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>g) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p>	<p>Não consegue:</p> <p>Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online.</p> <p>a) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>b) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>c) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>d) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>e) Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>f) Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>g) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p>

Domínio: Colaborar e comunicar					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências específicas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <p>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração</p> <p>a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>b) Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>c) Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>d) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados..</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p>a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>b) Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>c) Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>d) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <p>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p>a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>b) Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>c) Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>d) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p>a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>b) Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>c) Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>d) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Não consegue:</p> <p>Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p>a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>b) Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>c) Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>d) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>

Domínio: Criar e inovar					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências específicas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <p>a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>b) Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais.</p> <p>c) Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>d) Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online.</p> <p>e) Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p> <p>f) Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>b) Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais.</p> <p>c) Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>d) Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online.</p> <p>e) Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p> <p>f) Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados</p>	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <p>a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>b) Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais.</p> <p>c) Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>d) Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online.</p> <p>e) Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p> <p>f) Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>b) Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais.</p> <p>c) Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>d) Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online.</p> <p>e) Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p> <p>f) Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados</p>	<p>Não consegue:</p> <p>a) Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p> <p>b) Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais.</p> <p>c) Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>d) Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online.</p> <p>e) Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p> <p>f) Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados</p>

Domínio: Atitudes					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências específicas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <p>Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo.</p>	<p>Demonstra facilidade em:</p> <p>Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo.</p>	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <p>Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em:</p> <p>Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo.</p>	<p>Não consegue:</p> <p>Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PONDERAÇÕES (2.º e 3º CICLOS)**DISCIPLINA: TIC**

CONHECIMENTOS / CAPACIDADES = 80%		
CRITÉRIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS *	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	A, B, C, D, E, F, G, H, I	☒ Trabalhos/Projetos/Desempenho prático ☒ Observação direta na sala de aula. ☒ Questão aula e ou trabalhos de pesquisa e/ou apresentações e/ou relatórios das atividades.
Investigar e Pesquisar		
Comunicar e Colaborar		
Criar e Inovar		

ATITUDES / CAPACIDADES = 20%		
CRITÉRIOS	VALORES **	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
Comportamento	1	☒ Observação direta Autoavaliação e heteroavaliação
Interesse	2	
Empenho	3	
Participação	4	
*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO: A: Linguagens e textos. B: Informação e comunicação. C: Raciocínio e resolução de problemas. D: Pensamento crítico e pensamento criativo. E: Relacionamento interpessoal. F: Desenvolvimento pessoal e autonomia. G: Bem-estar e saúde. H: Sensibilidade estética e artística. I: Saber técnico e tecnológico. J: Consciência e domínio do corpo.		
**VALORES: 1: Responsabilidade e integridade. 2: Excelência e exigência. 3: Curiosidade, reflexão e inovação. 4: Cidadania e participação. 5: Liberdade.		

Maia, 03 de novembro de 2020