

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS – 2020/2021

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

CIÊNCIAS NATURAIS e FÍSICO-QUÍMICA – 3.º Ciclo

		Descritores de Desempenho				
Domínios	CrITÉrios	Muito bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Fraco 1
Conhecimento substantivo/conceitual	Conhecimento dos conceitos essenciais da disciplina.	Domina, com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina.	Domina, globalmente com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina.	Domina, algumas vezes com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina.	Domina, sem rigor e com pouca correção, os conceitos essenciais da disciplina	Não domina os conceitos essenciais da disciplina ou fá-lo de forma incorreta.
	Apropriação e mobilização de conhecimento em atividades práticas.	Conhece as técnicas de trabalho laboratorial e respeita sempre as normas de segurança. Prepara, realiza e interpreta com rigor e correção as atividades práticas.	Conhece técnicas de trabalho laboratorial e respeita, quase sempre, as normas de segurança. Prepara, realiza e interpreta, globalmente com rigor e correção, as atividades práticas.	Conhece algumas técnicas de trabalho laboratorial e respeita a maioria das normas de segurança. Prepara, realiza e interpreta com algum rigor e correção as atividades práticas.	Conhece poucas técnicas de trabalho laboratorial e não respeita a maior parte das normas de segurança. Prepara, realiza e interpreta sem rigor e correção as atividades práticas.	Não conhece as técnicas de trabalho laboratorial e/ou desrespeita, frequentemente, as normas de segurança. Não prepara, não realiza e não interpreta as atividades práticas ou fá-lo de forma totalmente incorreta.
Conhecimento procedimental/capacidades	Mobilização de conhecimento conceptual	Aplica, com correção, os conhecimentos adquiridos a novas situações.	Aplica, globalmente de forma correta, conhecimentos adquiridos a novas situações.	Aplica, algumas vezes com correção, conhecimentos a novas situações.	Aplica os conhecimentos a novas situações com acentuadas incorreções.	Não aplica conhecimentos a novas situações ou aplica, mas de forma totalmente incorreta.
	Interpretação de textos, tabelas, gráficos e outras representações.	Interpreta com correção e tira conclusões pertinentes de textos, tabelas, gráficos e outras representações.	Interpreta globalmente com correção e tira, quase sempre com pertinência, conclusões de textos, tabelas, gráficos e outras representações.	Interpreta com esporádicas imprecisões e tira com alguma pertinência conclusões de textos, tabelas, gráficos e outras representações.	Interpreta com acentuadas imprecisões e tira com pouca pertinência conclusões de textos, tabelas, gráficos e outras representações	Não interpreta nem tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e outras representações ou fá-lo com total imprecisão e sem pertinência.
	Gestão de informação documental analógica e digital	Pesquisa, seleciona e organiza, com elevada proficiência, informação muito pertinente a partir de fontes diversas.	Pesquisa, seleciona e organiza, globalmente com proficiência, informação pertinente a partir de fontes diversas.	Pesquisa, seleciona e organiza, com alguma proficiência, informação globalmente pertinente a partir de fontes diversas.	Pesquisa, seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, com pouca proficiência e relevância.	Não pesquisa, não seleciona nem organiza informação a partir de fontes diversas.

Raciocínio crítico e comunicação em Ciências	Interação e colaboração	Interage e colabora proficientemente com os colegas, por meios digitais ou convencionais, para a concretização de trabalho por projeto.	Interage e colabora de forma globalmente proficiente com os colegas, por meios digitais ou convencionais, para a concretização de trabalho por projeto.	Interage e colabora ocasionalmente com os colegas, por meios digitais ou convencionais, para a concretização de trabalho por projeto.	Interage e colabora com pouca proficiência com os colegas, por meios digitais ou convencionais, para a concretização de trabalho por projeto.	Não interage nem colabora com os colegas, por meios digitais ou convencionais, para a concretização de trabalho por projeto.
	Opinião crítica	Formula e comunica, com pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.	Formula e comunica, globalmente com pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.	Formula e comunica, com alguma pertinência e rigor, opiniões críticas, quase sempre fundamentadas e relacionadas com a CTSA.	Formula e comunica, sem pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.	Não formula nem emite opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.
	Aplicação dos conceitos científicos	Aplica, com rigor, a linguagem científica da disciplina.	Aplica, globalmente com rigor, a linguagem científica da disciplina.	Aplica, com algum rigor, a maior parte da linguagem científica da disciplina.	Aplica, sem rigor, a maior parte da linguagem científica da disciplina.	Não aplica a linguagem científica da disciplina ou fá-lo de forma totalmente incorreta.
	Comunicação oral e escrita (língua materna).	Comunica na língua materna, oralmente e por escrito, com rigor e correção.	Comunica na língua materna, oralmente e por escrito, globalmente com rigor e correção.	Comunica na língua materna, oralmente e por escrito, com algum rigor e correção.	Comunica na língua materna, oralmente e por escrito, a maior parte das vezes sem rigor e correção.	Comunica na língua materna, oralmente e por escrito, maioritariamente de forma incorreta e imprecisa.
Atitudes	Empenho proativo	Participa oralmente, em diferentes contextos de sala, com correção e pertinência. Demonstra, com evidências, de forma contínua e sistemática, a realização de esforços para a consolidação e desenvolvimento das aprendizagens.	Participa oralmente, em diferentes contextos de sala, globalmente com correção e pertinência. Demonstra, com evidências, quase sempre de forma contínua e sistemática, a realização de esforços para a consolidação e desenvolvimento das aprendizagens.	Participa oralmente, em diferentes contextos de sala, com alguma correção e pertinência. Demonstra com evidências, algumas vezes, a realização de esforços para a consolidação e desenvolvimento das aprendizagens.	Participa oralmente, em diferentes contextos de sala, com pouca correção e pertinência. Demonstra com evidências, poucas vezes, a realização de esforços para a consolidação e desenvolvimento das aprendizagens.	Não participa oralmente, em diferentes contextos de sala ou fá-lo com total incorreção e irrelevância. Não demonstra esforços para a consolidação e desenvolvimento das aprendizagens.
	Responsabilidade	Cumprir sempre o dever de pontualidade e de apresentação do material necessário à realização das atividades.	Cumprir quase sempre o dever de pontualidade e de apresentação do material necessário à realização das atividades.	Cumprir, a maior parte das vezes, o dever de pontualidade e de apresentação do material necessário à realização das atividades.	Cumprir poucas vezes o dever de pontualidade e de apresentação do material necessário à realização das atividades.	Raramente cumprir o dever de pontualidade e/ou de apresentação do material necessário à realização das atividades.
	Respeito e relações pessoais	Respeita sempre os outros e o bem comum, apelando aos colegas para que procedam em conformidade.	Respeita sempre os outros e o bem comum.	Respeita quase sempre os outros e o bem comum.	Nem sempre revela respeito pelos outros e/ou pelo bem comum.	Quase nunca ou nunca respeita os outros e o bem comum.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS – 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

	COMPETÊNCIAS		Áreas ¹ e descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de avaliação ²
	Domínios	Aprendizagens específicas			
Referenciais de aprendizagem	Conhecimento substantivo/conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Conhece conceitos essenciais da disciplina. 	Conhecedor/sabedor/culto informado (A, B, G, I, J)	25%	Fichas de Aferição de Conhecimentos e Capacidades
	Conhecimento procedimental/capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e mobiliza conceitos e procedimentos em atividades práticas. Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e outras representações. Mobiliza conhecimentos adquiridos, aplicando-os a novas situações. Pesquisa, seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas. 	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	50%	Trabalho por projeto Fichas formativas Questões-aula Construção de mapas de conceitos Organização de portefólio
	Raciocínio crítico e comunicação em Ciências	<ul style="list-style-type: none"> Interage e colabora com os colegas, por meios digitais ou convencionais, para a concretização de trabalho por projeto. Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. Aplica a linguagem científica da disciplina. Comunica na língua materna, oralmente e por escrito. 	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)		Relatório científico ³ Fichas de exploração de atividades práticas Grelhas de observação
	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Participa, oralmente, em contextos de sala de aula. Demonstra, com evidências, a realização de esforços para a consolidação e desenvolvimento das aprendizagens.⁴ Cumprir o dever de pontualidade e de apresentação do material necessário à realização das atividades. Respeita os outros e o bem comum. 	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	25%	Grelhas de monitorização e autoavaliação Grelhas de autoavaliação Grelhas de heteroavaliação

¹ Linguagens e Textos; **B** - Informação e Comunicação; **C** - Raciocínio e Resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e Pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

² Fica ao critério do docente, em articulação com o Departamento curricular e em função do perfil dos alunos, a seleção dos instrumentos de avaliação mais adequados.

³ 9.º ano de escolaridade.

⁴ Caderno de estudo, trabalhos autónomos propostos, entre outros.