

Critérios de Avaliação – Educação Física – 3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º Ano de Escolaridade

Domínios		Nível de desempenho				
		Insuficiente – Nível 1	Insuficiente – Nível 2	Suficiente - Nível 3	Bom - Nível 4	Muito Bom - Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	Área das Atividades Físicas (JDC, Badminton, Ginástica, Atletismo, Luta e dança)	<p>O aluno não desenvolveu as competências essenciais de nível introdutório, em nenhuma de pelo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; <p>- e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cinco subáreas no 7.º ano; - seis subáreas no 8.º ano; <p>- e no 9.º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório em pelo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; <p>- e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>	<p>O aluno revela um bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; <p>- e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>	<p>O aluno revela um muito bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; <p>- e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>
	Gestos técnicos	<p>Não executa os gestos técnicos.</p>	<p>Domina parcialmente a execução de apenas alguns gestos técnicos apresentando, frequentemente, pouca correção, pouca destreza e pouca intencionalidade.</p>	<p>Domina a execução de todos os gestos técnicos com pouca correção, apresentando, normalmente, alguma destreza e alguma intencionalidade.</p>	<p>Domina bem a execução de todos os gestos técnicos com alguma correção e geralmente apresentando destreza e intencionalidade.</p>	<p>Domina muito bem a execução de todos os gestos técnicos com correção, destreza e intencionalidade.</p>
	Ações Técnico-táticas	<p>Não aplica as técnicas. Não aplica as regras.</p>	<p>Não aplica as técnicas nem as regras ou aplica-as raramente de forma aleatória e sem rigor.</p>	<p>Domina parcialmente a aplicação de todas as técnicas dos vários jogos, usando-as sem intencionalidade, sem oportunidade e com pouca correção.</p>	<p>Domina bem e com alguma correção a aplicação de todas as técnicas dos vários jogos, usando-as com intencionalidade, mas sem oportunidade. Aplica as regras com rigor.</p>	<p>Domina muito bem e com correção a aplicação de todas as técnicas dos vários jogos, usando-as com intencionalidade e oportunidade. Aplica as regras com rigor.</p>

	Destrezas gímnicas	Não executa os elementos gímnicos. Não executa sequências.	Domina parcialmente apenas algumas destrezas ou executa parte delas sem correção técnica, não apresentando cordialidade, expressão e ritmos adequados. Não executa sequências.	Domina a execução de todas as destrezas com pouca correção, utilizando, pontualmente algum ritmo, cordialidade e expressão. Domina parcialmente a execução de sequências.	Domina bem e com alguma correção a execução de todas as destrezas, apresentando cordialidade e ritmo e pontualmente com alguma expressão. Domina bem a execução de sequências.	Domina muito bem e com correção a execução de todas as destrezas, apresentando cordialidade, ritmo e expressão adequados. Domina muito bem a execução de sequências.
	Área da Aptidão Física - Relacionar aptidão física e saúde. - Identificar os benefícios do exercício físico e os fatores associados a um estilo de vida saudável.	O aluno não apresenta nenhum valor que se encontre dentro da zona saudável	O aluno apresenta três valores fora da zona saudável sendo um deles em resultado do teste de aptidão de resistência aeróbia.	O aluno apresenta apenas dois valores fora da zona saudável ou um, sendo este, em resultado do teste de aptidão de resistência aeróbia.	O aluno apresenta apenas um valor fora da zona saudável não sendo este, em resultado do teste de aptidão de resistência aeróbia	O aluno apresenta todos os valores na zona saudável.
	Área dos Conhecimentos - Identificar as capacidades físicas	O aluno não relaciona Aptidão Física e Saúde e não identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno revela muitas dificuldades em relacionar Aptidão Física e Saúde e na identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno revela algumas dificuldades em relacionar Aptidão Física e Saúde e na identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno revela um bom domínio em relacionar Aptidão Física e Saúde e na identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno revela um muito bom domínio em relacionar Aptidão Física e Saúde e na identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.

Domínios		Nível de desempenho				
		Insuficiente – Nível 1	Insuficiente – Nível 2	Suficiente - Nível 3	Bom - Nível 4	Muito Bom - Nível 5
Atitudes	Comportamento	Apresenta um comportamento nada satisfatório.	Apresenta um comportamento pouco satisfatório.	Apresenta um comportamento satisfatório.	Apresenta um comportamento bastante satisfatório.	Demonstra total conhecimento das regras de sala de aula e coloca-as sempre em prática.
	Cooperação	Nunca coopera com os outros.	Raramente coopera com os outros.	Coopera com os outros de forma satisfatória.	Coopera com os outros de forma bastante satisfatória.	Coopera de forma eficaz com os outros na realização das atividades

	Pontualidade	Nunca é pontual. Nunca é assíduo. Nunca realizou aulas de Educação Física.	É raramente pontual. É raramente assíduo. Raramente realiza aula de Educação Física.	É quase sempre pontual. É quase sempre assíduo. Realiza a maioria das aulas de Educação Física.	É pontual. É assíduo. Realiza quase sempre aulas de Educação Física.	É sempre pontual. É sempre assíduo. Realiza sempre as aulas de Educação Física.
	Participação	Nunca realiza as atividades de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade.	Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	Tem iniciativa e realiza todas as atividades sem a orientação direta e acompanhamento do professor.

Alunos com Atestado Médico - Parcial

Domínio da Conhecimentos e Capacidades			Domínio das Atitudes
Domínio Específico da Educação Física			
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	
X	X	X	X

Alunos com Atestado Médico – Dispensa Total da Aula Prática

Domínio da Conhecimentos e Capacidades			Domínio das Atitudes
Domínio Específico da Educação Física			
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	
		X	X