REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA

DEPARTAMENTO DE DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS

Disciplina Tecnologias de Informação e Comunicação 8º Ano Ano Letivo 2020/2021

Domínio: Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais

Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências específicas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	**Demonstra muita facilidade em:** a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	**Demonstra facilidade em:** a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	**Demonstra algumas dificuldades em:** a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	**Demonstra muitas dificuldades em:** a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	**Não consegue:** a) Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; b) Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; c) Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; d) Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; e) Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.

Domínio: Investigar e Pesquisar					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências especificas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	**Demonstra muita facilidade em:** Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. a) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; b) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; c) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; d) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; e) Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; f) Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação	**Demonstra facilidade em:** Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. g) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; h) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; i) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; j) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; k) Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; l) Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação	**Demonstra algumas dificuldades em:** Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. m) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; n) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; o) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; p) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; q) Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; r) Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação	**Demonstra muitas dificuldades em:** Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. s) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; t) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; u) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; v) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; w) Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; x) Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação	**Não consegue:** Planificar e utilizar estratégias de investigação e pesquisa online. y) Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; z) Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; aa) Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; bb) Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; cc) Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; dd) Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação

Domínio: Colaborar e comunicar					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências especificas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	**Demonstra muita facilidade em:** Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração. a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; b) Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; c) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	**Demonstra facilidade em:** Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração. a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; b) Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; c) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	**Demonstra algumas dificuldades em:** Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração. a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; b) Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; c) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	**Demonstra muitas dificuldades em:** Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração. a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; b) Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; c) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração	**Não consegue:** Utilizar ferramentas de comunicação e colaboração. a) Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; b) Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; c) Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração

Domínio: Criar e inovar					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências específicas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	**Demonstra muita facilidade em:** Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. a) Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; b) Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; c) Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	**Demonstra facilidade em:** Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. a) Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; b) Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; c) Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	**Demonstra algumas dificuldades em:** Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. a) Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; b) Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; c) Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	**Demonstra muitas dificuldades em:** Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. a) Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; b) Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; c) Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	**Não consegue:** Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. a) Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; b) Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; c) Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.

Domínio: Atitudes					
Nível	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Competências específicas da disciplina de TIC em articulação com os perfis dos alunos	**Demonstra muita facilidade em:** Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo.	**Demonstra facilidade em:** Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo.	**Demonstra algumas dificuldades em:** Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo.	**Demonstra muitas dificuldades em:** Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo.	**Não consegue:** Manifestar respeito por si e pelos outros; cuidar dos espaços comuns à comunidade; fazer-se acompanhar do material necessário; ser pontual; ser empenhado, Ser Participativo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PONDERAÇÕES (2.º e 3º CICLOS)

DISCIPLINA: TIC

CONHECIMENTOS / CAPACIDADES = 80%		
CRITÉRIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS *	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	A, B, C, D, E, F, G, H, I	▪ Trabalhos/Projetos/Desempenho prático ▪ Observação direta na sala de aula. ▪ Questão aula e ou trabalhos de pesquisa e/ou apresentações e/ou relatórios das atividades.
Investigar e Pesquisar		
Comunicar e Colaborar		
Criar e Inovar		

ATITUDES / CAPACIDADES = 20%		
CRITÉRIOS	VALORES **	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
Comportamento	1	▪ Observação direta Autoavaliação e heteroavaliação
Interesse	2	
Empenho	3	
Participação	4 5	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO: A: Linguagens e textos. B: Informação e comunicação. C: Raciocínio e resolução de problemas. D: Pensamento crítico e pensamento criativo. E: Relacionamento interpessoal. F: Desenvolvimento pessoal e autonomia. G: Bem-estar e saúde. H: Sensibilidade estética e artística. I: Saber técnico e tecnológico. J: Consciência e domínio do corpo.

**VALORES: 1: Responsabilidade e integridade. 2: Excelência e exigência. 3: Curiosidade, reflexão e inovação. 4: Cidadania e participação. 5: Liberdade.

Maia, 03 de novembro de 2020