Ponderação

Programas Específicos do Regime Educativo Especial
UNECA - Programa Socioeducativo (Educação Pré-Escolar)

A avaliação do programa Socioeducativo da Educação Pré - Escolar compreende práticas que avaliam a criança no processo do seu quotidiano, com relevância para o seu desenvolvimento e aprendizagem.

É uma avaliação baseada nas realizações da criança, valorização da responsabilidade e na realização das tarefas; valorização da intencionalidade das tarefas propostas; valorização das interações entre si; diálogo com a criança; assiduidade da criança.

Definição das aquisições essenciais no final do Socioeducativo (Educação Pré-Escolar)

Tendo em conta Matriz Curricular Orientadora do PEREE Socioeducativo (Educação Pré-Escolar), cabe ao Educador e ao Educador de Educação Especial desenvolver a sua ação educativa segundo três áreas de conteúdos:

- **Promoção para a capacitação**;
- **Expressão e Comunicação**;
- **Conhecimento do Mundo**.

Assim, no final da Educação Pré–Escolar e tendo em conta a continuidade educativa do Programa Socioeducativo, existem várias condições favoráveis para que cada criança adquira competências que constituem objetivo da educação pré-escolar e que as suas características pessoais permitam.

ÁREAS	Domínios	Subdomínios	O que avaliar?
Promoção para a capacitação	Atividades da Vida Diária	Atividades Básicas (Higiene, alimentação)	- Reconhece e aplica normas de higiene do corpo; - Conhece as normas de higiene alimentar; - Reconhece a higiene do vestuário, do espaço de trabalho e sua organização; - Realiza tarefas relacionadas com o limpar e arrumar a sala; - Participa no pôr mesa; - Arruma a loiça que utiliza; - Participa na preparação de pequenas refeições.
		Atividades instrumentais	- Participa na recolha de informação na net; - Joga jogos presentes no sistema operativo.
		Atividades avançadas	- Colabora nas tarefas de grupo; - Comporta-se adequadamente nos locais públicos que habitualmente frequenta.
	Autonomia Pessoal e Social	Construção da identidade e da autonomia	- Conhece e aceita as suas caraterísticas pessoais e a sua identidade social e cultural; - Reconhece e valoriza os seus laços de pertença.
		Independência e autonomia	- Sabe cuidar de si e assume responsabilidades pelo seu bem-estar; - Sabe fazer escolhas e toma decisões.
		Consciência de como aprendente	Sabe resolver as dificuldades e problemas que lhes colocam; - Participa nas decisões do seu processo de aprendizagem e coopera com os outros.
	Competências Específicas	Motricidade	- Coopera em situações de jogo, seguindo orientações e regras; - Domina movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar; - Controla movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear,

			lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar; - Demonstra interesse e apresenta atitude de exploração, nas diferentes terapias.
		Competências sociais	- Demonstra respeito pelo outro e suas opiniões; - Demonstra uma atitude crítica e interventiva; - Conhece, valoriza e preserva o património natural e cultural.
		Estimulação cognitivas	- Concentra/dirige a atenção nas atividades propostas; - Forma e realiza conjuntos de acordo com diferentes critérios estabelecido (cor, tamanho, forma, textura, sabor, ...); - Reconhece elementos após a observação prévia de imagens; - Cumpre ordens de acordo com uma ordem dada; - Identifica diferentes sons do meio ambiente; - Realiza sequências diárias e ações diárias; - Tem consciência da lateralidade em si e no outro; - Nomeia as noções temporais e espaciais em contexto.
Expressão e Comunicação	Educação Artística	Artes visuais	- Demonstra capacidades expressivas e criativas nas suas produções; - Reconhece e mobiliza elementos da comunicação visual nas suas produções (ex: imagens que observa); - Aprecia diferentes manifestações das artes visuais: pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura, etc., expressando a sua opinião e leitura crítica.
		Jogo dramático	- Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos (jogo faz-de-conta individual e com os outros);

			- Inventa e experimenta personagens e situações por iniciativa própria ou a partir de situações propostas; - Aprecia diferentes manifestações de arte dramática, verbalizando a sua opinião e leitura crítica.
		Musical	- Identifica e descreve os sons que ouve (caraterísticas rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais); - Interpreta com intencionalidade expressiva-musical cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (diferentes tonalidades, géneros, formas, estilos, modos, etc.); - Valoriza a música como fator de identidade social e cultural.
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Comunicação oral	- Compreende mensagens orais; - Usa a linguagem oral em contexto adequado à situação (produção e funcionalidade).
		Consciencia linguistica	- Tem consciência dos diferentes segmentos orais das palavras (Consciência Fonológica); - Identifica diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra); - Identifica se uma frase está ou não correta e corrigi-a, explicando as razões dessa correção (Consciência Sintática).
		Identificação de convenções de escrita	- Reconhece letras e a sua organização nas palavras; - Apercebe-se do sentido direcional da escrita; - Estabelece relações entre a escrita e a mensagem oral.
		Prazer e motivação para ler e escrever	- Compreende o prazer da leitura e escrita; - Estabelece razões pessoais para se envolver com a leitura e escrita, associadas à sua importância; - Sente-se capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas não convencionais.
	Matemática	Números e operações	- Identifica quantidades através de diferentes formas de representação

			(contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.); - Resolve problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e à subtração;
		Organização e tratamento de dados	- Recolhe informação pertinente e recorre a metodologias adequadas (desenhos, listagens, etc.) para responder a questões colocadas; - Utiliza gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-la.
		Geometria e medida	<u>Geometria</u> - Localiza objetos utilizando conceitos de orientação; - Usa mapas simples e identifica locais; - Toma o ponto de vista dos outros e é capaz de dizer o que pode ser visto numa determinada posição; - Reconhece e opera com formas geométricas e figuras, referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções. <u>Medida</u> - Compreende que é possível ordenar e comparar objetos através de atributos mensuráveis; - Escolhe e utiliza unidades de medida para responder a questões do quotidiano.
		Interesse e curiosidade pela Matemática	- Mostra interesse e curiosidade pela matemática; - Compreende a sua importância e utilidade; - Sente-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas.
Conhecimento do Mundo	Conhecimento do Mundo	Introdução à metodologia científica	- Apropria-se das diferentes etapas de desenvolvimento da metodologia científica: questiona, coloca hipóteses, prevê onde encontrar as respostas, experimenta, recolhe informação, organiza-a, analisa-a, tira as conclusões e comunica-as.

		Abordagem às ciências	<u>Conhecimento do mundo social</u> - Toma consciência de pertença a diferentes grupos sociais (família, jardim de infância, vizinhos, etc.); -Reconhece unidades básicas do tempo diário, semanal e mensal; - Estabelece relações entre o presente e o passado; - Conhece e respeita a diversidade cultural. <u>Conhecimento do mundo físico e natural</u> - Compreende e identifica as caraterísticas dos seres vivos; - Identifica diferenças e semelhanças entre animais e plantas; - Compreende e identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeiras, etc.); - Identifica, descreve e explica fenómenos e transformações; - Demonstra cuidados e segurança com o seu corpo; - Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente.
		Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	- Reconhece os recursos tecnológicos do seu ambiente e explica as suas funções e vantagens; - Utiliza os diferentes suportes tecnológicos nas suas atividades com cuidado e segurança; - Desenvolve uma atitude crítica perante as tecnologias que utiliza.

Instrumentos de Avaliação

- Mapa de rotinas; Registos individuais; Registos de grupo; Observação direta; Grelha de avaliação diagnose periodal; Grelhas de observação e registo; Registos de Aprendizagens e Registo fotográfico.