REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
E.B. 2,3 DA MAIA

Critérios de Avaliação PROFIJ

Ensino Presencial - Ponderações

COMPONENTES/ DOMÍNIOS DE FORMAÇÃO	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES	DOMÍNIO COGNITIVO OPERATÓRIO
LÍNGUA PORTUGUESA **CIÊNCIAS NATURAIS** **CIDADANIA E MUNDO ATUAL** **HIGIENE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO** **MATEMÁTICA APLICADA** **PSICOLOGIA** **TIC**	**30% - 6 valores** - Comportamento – 10% - Participação/Empenho – 5% - Responsabilidade/Pontualidade – 10% - Autonomia – 5%	**70% - 14 valores** - Domínio Cognitivo Operatório
TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	**30% - 6 valores** - Comportamento – 10% - Participação/Empenho – 5% - Responsabilidade/Pontualidade – 10% - Autonomia – 5%	**70% - 14 valores** - Domínio Cognitivo Operatório
INGLÊS E FRANCÊS	**30% - 6 valores** - Comportamento – 10% - Participação/Empenho – 5% - Responsabilidade/Pontualidade – 10% - Autonomia – 5%	**70% - 14 valores** - Compreensão escrita – 15% - Produção Escrita – 15% - Compreensão oral – 20% - Produção/interação oral – 20%
EDUCAÇÃO FÍSICA	**30% - 6 valores** - Comportamento – 10% - Material – 10% - Higiene/Pontualidade – 10%(*)	**70% - 14 valores** - Domínio Cognitivo Operatório

(*) – Em caso de o aluno apresentar atestado médico os 5% do parâmetro "Higiene" passarão para o parâmetro "Pontualidade".

Critérios de Avaliação PROFIJ
E@D - Ponderações

COMPONENTES/ DOMÍNIOS DE FORMAÇÃO	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES E DESEMPENHO
LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS NATURAIS, CIDADANIA E MUNDO ATUAL, HIGIENE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO, MATEMÁTICA APLICADA, PSICOLOGIA, FRANCÊS, TIC, *LÍNGUA ESTRANGEIRA, EDUCAÇÃO FÍSICA*	**100%** **- Contacto virtual dos alunos - 30% (6 valores)** - Frequência de acesso à plataforma ou recursos para tirar dúvidas, enviar mensagens, questões, partilhar e dialogar (comunicação síncrona ou assíncrona) – 10% (2 valores) - Assiduidade às sessões presenciais (aulas síncronas) – 10% (2 valores) - Comportamento (mudança de comportamento, tornando-o apropriado ao ensino à distância; capacidade de se adaptar ao novo contexto de "sala de aula"; capacidade de lidar com eficácia com o stresse emocional, ansiedade e insegurança; capacidade de gerar entusiasmo junto dos colegas para uma tarefa - comentários, mensagens, …) – 10% (2 valores) **- Desempenho – 70% (14 valores)** - Atividade cumprida e corrigida com feedback (formativa) – 40% (8 valores) - Autonomia/Iniciativa (trabalho autónomo) – 15% (3 valores) - Gestão do tempo/Responsabilidade (respeita o cumprimento do prazo de entrega das atividades propostas) – 15% (3 valores)
TECNOLOGIAS ESPECÍFICAS	**100%** **- Contacto virtual dos alunos - 30% (6 valores)** - Frequência de acesso à plataforma ou recursos para tirar dúvidas, enviar mensagens, questões, partilhar e dialogar (comunicação síncrona ou assíncrona) – 10% (2 valores) - Assiduidade às sessões presenciais (aulas síncronas) – 10% (2 valores) - Comportamento (mudança de comportamento, tornando-o apropriado ao ensino à distância; capacidade de se adaptar ao novo contexto de "sala de aula"; capacidade de lidar com eficácia com o stresse emocional, ansiedade e insegurança; capacidade de gerar entusiasmo junto dos colegas para uma tarefa - comentários, mensagens, …) – 10% (2 valores) **- Desempenho – 70% (14 valores)** - Atividade cumprida e corrigida com feedback (formativa) – 40% (8 valores) - Autonomia/Iniciativa (trabalho autónomo) – 15% (3 valores) - Gestão do tempo/Responsabilidade (respeita o cumprimento do prazo de entrega das atividades propostas) – 15% (3 valores)

Instrumentos de Avaliação

- **Aulas síncronas e assíncronas**
- **Grelhas de Acompanhamento do Ensino à Distância**
- **Tarefas/atividades individuais**
- **Oralidade/Diálogo**