REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Direção Regional da Educação

INFORMAÇÃO-PROVA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 2022

Prova 65 Despacho Normativo n.º 7-A/2022

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais, sociais e emocionais, ancoradas no currículo e desenvolvidas num ciclo contínuo, em que os alunos aprendem através dos desafios da vida real, indo para além da sala de aula e da escola, e tomando em consideração as implicações das suas decisões e ações, tanto para o seu futuro individual como coletivo.

A avaliação deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas através de evidência.

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e os domínios definidos e aprovados na Estratégia de Educação para a Cidadania desta Unidade Orgânica para o 2.º ciclo de escolaridade, tendo por referência a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e demais normativos legais em vigor.

Caracterização da prova

A prova é oral.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por dois grupos:

- O grupo I incide sobre a observação/análise de imagens e respostas críticas utilizando vocabulário específico de domínios/temas de Cidadania e Desenvolvimento.

- O grupo II inclui a leitura de um texto e respostas a perguntas diretas relativas aos conteúdos temáticos envolvidos.

A prova reflete uma visão integradora de diferentes domínios abordados na disciplina e avalia a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de argumentar claramente as ideias e de utilizar estratégias para resolver situações problemáticas, provenientes de fontes de informação diversas e em diferentes contextos.

A prova envolve a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios abordados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no 2.º ciclo do ensino básico e consiste na realização de duas atividades de produção oral, cujos temas se inserem nos domínios abordados.

As respostas orais devem ser claras e assertivas sendo cotadas pela sua correção.

Sempre que se verifique uma resposta parcialmente incorreta, será atribuída a cotação proporcional à clareza e assertividade apresentada.

A estrutura da prova caracteriza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura da prova oral.

Momentos	2 momentos
Tipos de atividades	Produção de texto oral / monólogo em sequência / apresentação de dissertações curtas sobre domínios de Educação para a Cidadania com recurso a estímulos orais, visuais e/ou escritos. **Exemplos de atividades***:* - dar opinião fundamentada sobre temas integrados nos domínios; - mobilizar conhecimentos argumentando ideias/opiniões sobre situações problemáticas, com/sem guião, com o apoio de um estímulo (visual/ textual).

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos domínios de Educação para a Cidadania e cotações.

Domínios		**Cotação (em pontos)**
1.º Grupo	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade	50
	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental	50

O júri é constituído por três professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem apenas como classificadores.

Critérios gerais de classificação

As classificações são atribuídas de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas nas grelhas criadas para o efeito e resultam da aplicação dos critérios gerais de classificação.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os parâmetros que integram os critérios de classificação da prova oral são os seguintes:

- Âmbito/adequação da resposta ao tema;
- Coesão, coerência e fluência;
- Desenvolvimento temático;
- Diversidade e adequação do vocabulário.

Material

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.