INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA

2022

Prova 19

Despacho Normativo n.º 7-A/2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História em vigor no Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

As questões são respondidas no próprio enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui três grupos: Grupo I, Grupo II e Grupo III. O Grupo I é composto por três conjuntos de questões, sendo dois de resposta obrigatória. Os Grupos II e III são compostos por dois conjuntos de questões, sendo ambos de resposta obrigatória.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1- Valorização dos domínios

Grupo	Domínios/Subdomínios	Cotação (em pontos)
I	B. A Herança do Mediterrâneo Antigo - Os gregos no século V a.C.: exemplo de Atenas - O mundo romano no apogeu do Império C. A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica - A Europa dos séculos VI a IX	30
II	E. Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI - A abertura ao mundo G. Crescimento e Ruturas no Mundo Ocidental nos Séculos XVIII e XIX - A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial	30
III	I. A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX - Hegemonia e declínio da influência europeia J. Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial - As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia	40

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nas várias questões, para além das competências específicas, são avaliadas competências de comunicação em Português.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de escolha múltipla, caso sejam assinalados todos os itens a cotação será nula.

Nos itens de valor lógico, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Itens de construção

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se numa questão de resposta aberta o aluno apresentar uma resposta alternativa à prevista, igualmente correta, não será penalizado. O desvio à questão implicará a anulação da mesma.

Em qualquer resolução alternativa ou incompleta a pontuação deverá ser adaptada a essa resolução.

Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática, à utilização de terminologia científica e de linguagem apropriada da área curricular disciplinar.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.