REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Direção Regional da Educação

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS 2023

Prova 41 Despacho Normativo n.º 4-B/2023

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os Domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Caracterização da prova

A prova é realizada por escrito e cotada para 100 pontos.
A prova é constituída por dois cadernos, num total de quatro grupos.
A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30

III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do Domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros Domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte um enunciado escrito, designadamente um texto não literário e um texto literário, a partir dos quais se formularão as questões.

O Grupo III implica a mobilização de conhecimentos sobre o plano morfológico e o plano sintático, a saber: classe de palavras; conjugação de verbos regulares e de verbos irregulares, muito frequentes, nos modos indicativo e imperativo; e família de palavras. Do plano da fonologia do português, mobilizam-se os conhecimentos em relação à classificação de palavras, quanto à posição da sílaba tónica. Do plano da análise e da estrutura de unidades sintáticas, são mobilizados os conhecimentos relativamente à identificação dos tipos de frase e das funções sintáticas (sujeito e predicado). Do plano da compreensão das formas de organização do léxico, mobilizam-se os conhecimentos sobre as relações de significado entre palavras.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações, no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (oral e escrita), expressas na escala de 0 a 100.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escritas, integralmente, em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas, quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens, cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho, resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, relativos a cada item, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, da organização e da correção da expressão escrita, os planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e da correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:
- **conjunto A**: planos ortográficos, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B**: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência, quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa, que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra, de forma inequívoca, a instrução, no que respeita ao tema e à tipologia textual, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- **desvalorização de 1 ponto**, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- **desvalorização de 2 pontos**, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- **a desvalorização total**, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras ($^1/_3$ do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra, qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo:/di-lo-ei). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo:/2022/).

Material

Como material de escrita, apenas, pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitida a consulta do dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- **Caderno 1** — 60 minutos.
- **Caderno 2** — 30 minutos.

Entre os dois cadernos, haverá um intervalo técnico de 5 minutos, sem sair da sala.