REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Direção Regional da Educação

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS 2023

Prova 41 Despacho Normativo n.º 4-B/2023

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os Domínios da Leitura, da Gramática e da Oralidade.

Caracterização da prova

A prova é realizada oralmente, com base num enunciado escrito, e é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por um caderno, num total de três grupos.

A valorização dos Domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Compreensão da Expressão Oral	50
II	Gramática	20
III	Oralidade	30

Em cada grupo, além do Domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros Domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto narrativo e pode integrar itens de resposta restrita e itens de resposta aberta.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações, no que respeita à descrição de uma imagem, associando-a a sentimentos, e requer a justificação da resposta de forma adequada, clara, coerente e criativa.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (oral e escrita), expressas na escala de 0 a 100.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização, no domínio da organização e correção da expressão oral, são efetuados até aos limites das pontuações indicadas para esse parâmetro.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. O respetivo procedimento implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão oral.

Se, numa questão de resposta aberta, o aluno apresentar uma resposta alternativa à prevista, igualmente correta, não deverá ser penalizado. O desvio à questão implicará a anulação da mesma.

Em qualquer resolução alternativa ou incompleta, a pontuação deverá ser adaptada a essa resolução.

A impercetibilidade da oralidade do aluno implicará a anulação da questão.

Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas, num determinado nível de desempenho, contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica e de linguagem apropriada da Área Curricular Disciplinar.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, os

planos morfológico e sintático.

No item de resposta extensa, que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros: desenvolvimento de ideias; capacidade de argumentação; correção morfossintática; riqueza vocabular; adequação e fluência discursivas.

Material

Todo o material necessário será fornecido, no momento da realização da prova.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.