REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Direção Regional da Educação

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês **2023**

Prova 16 **Escrita**

9.º Ano de Escolaridade Despacho Normativo n.º 4-B/2023

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês e permite avaliar:

* Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;

* Competências de comunicação escrita nas vertentes linguísticas, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

* Ouvir e identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano;

* Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;

* Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;

* Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;

* Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

* Conteúdos lexicais e morfossintáticos;

* Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;

* Áreas de referência sociocultural.

Das áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina de Francês do 3.º ciclo, foram selecionadas as seguintes:

Conteúdos Temáticos:

1. As profissões;
2. Cultura e estética: cinema;
3. Ciência e Tecnologia.

Conteúdos morfossintáticos:

- Nomes/Adjetivos: género, número e grau;

- Expressões de Oposição/Concessão;

- Pronomes relativos;

- Expressão de Causa;

- Frase negativa;

- Flexão Verbal: modos Indicativo e Imperativo.

A **prova escrita** terá a ponderação de **50%** da classificação final da disciplina.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
A	**Compreensão Oral:** - ouve textos orais de natureza diversificada; - compreende discursos orais simples e curtos.	**ITENS DE SELEÇÃO:** ● Selecionar a opção correta; ● Verdadeiro / Falso.	1 a 3	15 pontos
B	**Vocabulário e Interação:** compreende, reconhece e aplica léxico relacionado com o tema.	**ITENS DE SELEÇÃO:** ● Preenchimento de espaços, grelhas; ● Caça ao intruso; ● Associação / correspondência.	1 a 3	15 pontos

C	**Compreensão Escrita**: - reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural; - identifica o sentido global do texto; - identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público; - identifica sequências discursivas e a sua organização; - identifica informações relevantes/específicas/implícitas; - organiza a informação; - identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo; - reconhece elementos de coerência/coesão; - identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função.	**ITENS DE SELEÇÃO:** ● Escolha múltipla; ● Associação / correspondência; ● Verdadeiro / Falso; ● Ordenação. **ITENS DE CONSTRUÇÃO:** ● Resposta curta; ● Resposta de construção; ● Resposta restrita.	3 a 5	30 pontos
D	**Gramática**: - Explicita a intenção do texto; - reformula/reescreve um excerto; - organiza e completa sequências discursivas; - utiliza regularidades discursivas e linguísticas.	**ITENS DE SELEÇÃO** - Preenchimento de espaços; - Escolha múltipla; - Transformação de frases.	4 a 6	25 pontos
E	**Produção Escrita**: - organiza ideias e/ou informação; - determina a ideia central/as ideias de suporte; - relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros; - utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa; - redige textos de índole pessoal ou social.	**ITEM DE CONSTRUÇÃO:** ● Resposta extensa.	1	15 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova será cotada até **100 pontos**, convertidos, depois, para a escala de **1 a 5.**

PARTE A

Itens de seleção:

Pretende-se:

Verificar:

- a capacidade de compreensão de discursos orais simples e curtos, articulados de forma pausada.

Avaliar:

- a competência linguística lexical;

- a seleção correta das informações sobre o texto.

PARTE B

Itens de seleção:

Pretende-se:

Verificar:

- a capacidade de compreensão do léxico relativo ao tema.

Avaliar:

- a competência linguística lexical.

PARTE C

Itens de seleção:

Pretende-se:

Verificar:

- a capacidade de compreensão do texto em situação;

- o correto entendimento das indicações e perguntas.

Avaliar:

- a competência linguística nos aspetos lexicais e morfossintáticos;

- a seleção correta das informações sobre o texto;

- a correção das respostas, quanto à forma e ao conteúdo;

- a capacidade de reproduzir, por outras palavras, o sentido de uma frase dada.

PARTE D

Itens de construção: resposta curta; resposta de construção:

Pretende-se:

Verificar e avaliar:

- a capacidade de utilização das estruturas morfossintáticas constantes do programa.

PARTE E

Itens de construção: resposta extensa

Pretende-se:

Verificar: e avaliar

- a correta utilização do vocabulário adequado ao tema;

- a correta utilização das estruturas constantes do programa aplicadas ao tema proposto.

CRITÉRIOS DE DESVALORIZAÇÃO

PARTE A

- a incorreta seleção de apenas uma opção correta.

PARTE B

- os erros ortográficos;

- os erros de acentuação;

- a incorreta aplicação do léxico, implicará a desvalorização total da resposta.

PARTE C

- os erros ortográficos;

- os erros de acentuação e pontuação;

- os erros gramaticais e sintáticos.

- informação parcialmente correta.

Serão cotados com zero pontos:

- o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;

- a elaboração da resposta com base exclusiva no texto, quando não solicitada.

PARTE D

- a incorreta aplicação das estruturas morfossintáticas, implicará a desvalorização total da resposta.

PARTE E

- os erros ortográficos;

- os erros de acentuação e pontuação;

- os erros morfossintáticos;

- o afrancesamento de vocabulário Português;

- deficiente organização das ideias;

- o desrespeito do número de palavras indicado;

- o afastamento parcial do tema proposto;

O afastamento total implicará a desvalorização total da redação.

Serão aplicados os seguintes descontos:

os erros ortográficos – 0,2; erros de acentuação e pontuação – 0,1; os erros gramaticais – 0,5; erros de estrutura frásica – 1; o afrancesamento de vocabulário Português – 0,5; deficiente organização das ideias – 0,5; o desrespeito do número de palavras indicado – 1; afastamento parcial do tema proposto – 3.

Distribuição da cotação

Na Compreensão e Produção Escritas:

- Será atribuída **60%** do total da cotação aos conteúdos;

- À expressão, serão atribuídos **40%** da cotação total.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O aluno pode utilizar dicionário bilingue e unilingue sem síntese gramatical.

DURAÇÃO DA PROVA

90 minutos.